

Bulletin

De L'ESCG - TANGER

N°8 - 2016



Maroc

Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion
المدرسة العليا للتجارة و التسيير
High School of Management



L'ESCG CELEBRE SA 8^{ème} CEREMONIE DE REMISE DES DIPLOMES, PARRAINEE PAR LE PRESIDENT DE LA REGION, M. ILYAS EL OMARI ET LE MAIRE DE TANGER, M. BACHIR ABDELLAOUI

- Activités Pédagogiques
- Activités Scientifiques
- Vie Associative
- L'ESCG Bouge

M. Chraïbi, entouré des représentants de l'UNS, l'Université de Sophia Antipolis, venus conclure un fructueux accord de partenariat avec l'ESCG.



La Recherche Scientifique au Maroc : Défis et Horizon. Une conférence organisée par des étudiants de 3^{ème} année sur une thématique inédite au nord, dans le cadre du cycle de conférence de l'ESCG.

High school of Management



- Les faits marquants de l'ESCG pour l'année universitaire 2015 - 2016

- Interview de M. Abdeslam Chraïbi

ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

- Cérémonie de remise des diplômes aux lauréats de l'ESCG pour la promotion 2015, niveaux Bachelor Bac+3 et Master Bac+5. 6
- Soutenances des projets de fin d'études Bachelor et Master de la formation initiale et continue. 11
- Cérémonie d'accueil et activités d' « Intégration » pour les nouveaux étudiants de 1ère année. 12
- Journées « Bilan » pour les étudiants de 2ème année et « Boost-Up » pour les étudiants de 3ème année. 14
- Nouveau partenariat avec l'UNS, Université Sophia Antipolis de Nice. 15
- Accueil des professeurs de l'ESC Clermont Ferrand France et consolidation du partenariat signé entre l'ESC et l'ESCG. 16
- Les « Visiting Professors » à l'ESCG et les séminaires de méthodologie animés par les enseignants de Toulon au bénéfice des étudiants de 1ère année et de 3ème année. 18
- Simulations d'entretiens d'embauche avec des professionnels du recrutement pour les étudiants des années diplômantes. 19
- Le recrutement à l'ESCG. 20
- Séance d'orientation pour le choix des filières de Master pour les étudiants de 3ème année. 20
- Esprit Start-Up à l'ESCG: le projet de création d'entreprise pour les étudiants de 3° année. 21
- Le Centre de Stage et d'Insertion de l'ESCG 21
- Les Projets Libres à l'ESCG. 22
- Participation active de l'ESCG aux Journées d'Orientation à Tétouan et à Tanger. 23
- Participation du corps professoral de l'ESCG à la Journée Mondiale de l'Enseignant. 24

VISITES D'ENTREPRISES :

EUROGATE, SUN BELTS, MODAFIL, TOP DEGRESS, UNI LABEL, SALAM GAZ

25

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

Conférences : « Le cycle de conférences de l'ESCG »

- « La Recherche Scientifique au Maroc : Défis et Horizons » 26
- « Sma3 Sawty » et la Caravane Hitradio 27
- « Les enjeux de la gouvernance de la logistique et du transport au Maroc 28
- « Loi de Finances 2016 : présentation des principales nouvelles mesures » 29
- ... 30

Matinées-débats :

- « Les ressources Humaines », avec M. El Ouardi, Responsable RH au sein de la société SEBN. 31
- « Le secteur bancaire », avec Mlle Benmhalla, chef d'agence BMCE.
- « Le contrôle de gestion », avec M. Moukbil, contrôleur de gestion à la direction générale de Maroc Telecom.
- « Définition de l'assurance et la relation entre les assurances en Europe et au Maroc », avec M. Rachidy, Responsable Recrutement au sein de la Société Euro Assurances.

Séminaires :

- « L'introduction à la gestion financière internationale », avec M. El Bakkal Abrahah, enseignant chercheur en Sciences Economiques et de Gestion à l'ISITT. 31
- « L'art de vendre », avec M. Hammad Khattar, consultant et ex-directeur commercial et marketing de plusieurs groupes et sociétés.
- « L'ennéagramme », avec M. Pierre Serge Garbay, professeur à l'ESC, Clermont-Ferrand et coach professionnel opérant à l'international.
- « Définition de l'Entreprise : cas de la société ABC Bottling Company », avec M. Zouri Ayoub, chef de ventes chez ABC, et M. Hainaji Abdesamad, Area Sales Manager chez ABC.

VIE ASSOCIATIVE DE L'ESCG :

Bureau des Etudiants (BDE) :

- 3ème édition de l'opération Don du Sang, « Donner du sang, donner la vie » 32
- L'ESCG's Family, déjeuner collectif réunissant étudiants, professeurs et administrateurs pour fêter l'esprit de famille caractérisant cette école. 33
- Soirée d'accueil pour les étudiants de 1° année et inauguration de la nouvelle année universitaire. 33
- Célébration de la Journée de la Femme. 34

Bureau des sports (BDS) :

- Organisation de la 3° édition de la Journée Sportive de l'ESCG. 35
- Organisation de matches amicaux entre l'ESCG et les lycées de Tanger. 36
- Organisation de tournois interclasses. 36

L'ESCG bouge :

- Voyage Etude et Détente à Marrakech. 37

ندوة: قضية الصحراء المغربية على ضوء مقترح الحكم الذاتي
المدرسة العليا للتجارة والتسيير : قاطرة للتكوين في المجال المقاوطني بطنجة

40
41

Les Faits Marquants

QUELQUES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA VIE DE L'ESCG

L'ESCG CÉLÈBRE SA 7^e CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES, PARRAINÉE PAR LE PRÉSIDENT DE LA RÉGION, M. ILYAS EL OMARI, ET LE MAIRE DE TANGER, M. BACHIR ABDELLAOUI.



M. CHRAIBI, ENTOURÉ DES REPRÉSENTANTS DE L'UNS, L'UNIVERSITÉ DE SOPHIA ANTIPOLIS, VENUS CONCLURE UN FRUCTUEUX ACCORD DE PARTENARIAT AVEC L'ESCG.



LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU MAROC: DÉFIS ET HORIZONS. UNE CONFÉRENCE ORGANISÉE PAR DES ÉTUDIANTS DE 3^e ANNÉE SUR UNE THÉMATIQUE INÉDITE AU NORD, DANS LE CADRE DU CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'ESCG.



GRAND MOMENT EMPREINT DE SOLENNITÉ POUR LES LAURÉATS ESCG, CELUI DE LA SOUTENANCE, SUIVI PAR LE TRADITIONNEL COCKTAIL DE CLÔTURE DE LA SESSION.



VOYAGE MÉMORABLE À MARRAKECH. APRÈS LES VISITES CULTURELLES, UNE ESCAPADE SUR LES PISTES ENNEIGÉES DE L'OUKAIMEDEN.



INTERVIEW

INTERVIEW AVEC M. ABDESLAM CHRAIBI, PRESIDENT DE L'ESCG MAROC, FIGURE EMBLEMATIQUE DE CETTE ECOLE ET ARTISAN DE SA REUSSITE

NOUVELLE RENTRÉE UNIVERSITAIRE ET NOUVEAUX DÉFIS À RELEVER. L'ESCG A ENFOURCHÉ UN CHEVAL DE BATAILLE PORTANT CETTE FOIS-CI SUR UN THÈME ACTUEL ET UN INDICATEUR DE RÉUSSITE INCONTOURNABLE, LA QUALITÉ. TOUJOURS RESPECTUEUX DE SA VISION D'EXCELLENCE, M. CHRAIBI ESTIME AUJOURD'HUI QU'IL EST INDISPENSABLE D'OEUVRER POUR LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ ET PAR LÀ-MÊME, CELLE DU NIVEAU DE COMPÉTENCES DE SES LAURÉATS.

Q : M. Chraïbi, si vous le voulez bien, nous allons commencer notre discussion par un sujet qui soulève encore de nombreux points d'interrogation parmi le public intéressé, celui des accréditations. Rappelez-nous ce qu'il en est, très clairement, pour éclairer définitivement tous les sceptiques.

R : Vous avez bien raison ; faisons le point sur les accréditations, car beaucoup de flou subsiste encore à ce niveau. L'accréditation est le premier pas vers la reconnaissance académique des efforts d'une école. Elle représente un critère d'excellence et un moteur de progrès puisque l'évaluation puis l'accréditation d'une filière, dans une école, sont des outils indispensables à l'amélioration de la qualité de l'enseignement qui y est proposé. Elle est donc l'un des facteurs de réussite des Business Schools et constitue un accélérateur de changement et de développement. Par conséquent, l'accréditation n'est pas un processus automatique ; bien au contraire, elle repose sur des standards d'éligibilité. Il convient également de préciser que l'étape ultime, la reconnaissance d'un établissement privé et de ses diplômes par l'Etat, est conditionnée par l'accréditation de toutes les filières de formation qu'il dispense.

Q : Où en êtes-vous donc dans ce processus d'équivalence tant attendu par tous les acteurs du domaine de l'enseignement supérieur privé et annoncé à grand bruit l'année dernière par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ?

R : Nous pouvons déclarer haut et fort que notre processus pour la reconnaissance de l'ESCG est bien engagé. Nous remplissons, et ce depuis longtemps, l'ensemble des conditions imposées par le cahier des charges du Ministère, que nous avons largement exposées dans notre précédent numéro de l'ESCG News. Nos accréditations sont complètes, pour toutes nos filières et tous nos niveaux, et nous sommes toujours à pied d'œuvre en ce qui concerne tous les axes possibles d'amélioration pour



**M. ABDESLAM CHRAIBI
PRÉSIDENT FONDATEUR DE L'ESCG MAROC**

notre école. Nous attendons donc, par conséquent, les décisions ministérielles, tout comme les quelques autres établissements ayant déposé un dossier d'équivalence. Nos programmes et nos diplômes possèdent une valeur intrinsèque indéniable mais l'accréditation et l'équivalence, ou la reconnaissance, ne manqueront pas d'éliminer les clichés sur les diplômes des écoles privées et les rendra encore plus crédibles aux yeux des étudiants, des parents et même auprès du tissu des entreprises, principal recruteur de nos lauréats.

Q : M. Chraïbi, un autre grand débat agite aujourd'hui l'enseignement supérieur, tant au niveau national qu'au niveau international : c'est celui de la garantie de la qualité de cet enseignement. Je constate que vous y êtes également très sensible et que vous y faites constamment allusion.

R : Certes, la garantie de la qualité de l'enseignement a toujours été l'un de nos soucis majeurs et notre première priorité dans notre engagement vis-à-vis des étudiants et de leurs familles. Actuellement, nous nous situons au cœur du dialogue international sur l'enseignement supérieur axé sur le développement de mécanismes de garantie de la qualité. Cette thématique est fortement liée

INTERVIEW

aux transformations majeures que connaît l'enseignement supérieur, transformations dues à la démocratisation, la massification et l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur. La nécessité de ces pratiques de garantie de la qualité s'est renforcée dans le cadre de la réforme de l'enseignement supérieur, en particulier avec l'adoption du système LMD (Licence-Master-Doctorat), institutionnalisé et généralisé à l'échelle mondiale. A titre de rappel, le Maroc a adhéré à ce système en 2000, année qui a représenté un tournant majeur dans ce domaine puisqu'elle a connu une nouvelle organisation de l'enseignement et une grande réforme pédagogique d'ensemble. Le système LMD a permis par conséquent à notre système national et à nos diplômés d'être plus lisibles dans l'espace européen et international et a facilité la promotion de la mobilité des étudiants et des enseignants.

Q : Vous nous offrez là une excellente entrée en matière pour le point suivant qui est justement le choix très pertinent de l'ouverture à l'international pour votre école. Pourquoi ce choix et qu'apporte-t-il à vos étudiants ?

R : Vous avez tout à fait raison lorsque vous dites que nous avons fait un choix pertinent, et ceci à double titre, puisque nous pouvons présumer d'une ouverture vers le Nord et les pays d'Europe d'une part et d'un positionnement stratégique Sud-Sud dans les pays frères africains. Faisons un petit récapitulatif ! Notre pays développe son enseignement supérieur à grande vitesse. Comme nous pouvons tous le constater, les doubles diplômes, les partenariats entre établissements marocains et français (car la culture de formation à la française tout particulièrement est bien ancrée chez nous), les formations étrangères n'ont jamais été aussi féconds ! La pression des jeunes, les besoins des entreprises marocaines et multinationales s'installant au Maroc, la mondialisation qui agit maintenant comme un élément structurant du paysage de l'enseignement supérieur sont autant de facteurs qui poussent impérativement vers cette ouverture à l'international, devenue un « incontournable » admis par tous – étudiants, établissements, Etat... Le fer de lance de cette ouverture est une coopération avec des établissements étrangers sous forme de double diplôme. L'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion, toujours en veille stratégique pour être à l'écoute des attentes des étudiants et des besoins du marché de l'emploi, a choisi dès la première heure de développer divers partenariats qu'elle a constamment tenu à consolider de

manière régulière. Aujourd'hui, nous avons un partenariat durable et toujours très effectif avec France Business School de Clermont-Ferrand (France), classée parmi les 25 plus importantes écoles de commerce françaises, et qui a déjà accueilli des lauréats Escgistes dans le cadre de masters. Nous sommes aussi partenaires depuis deux ans de l'International Business Institute de Toulon (France), affiliée à Sciences Po Marseille – Aix en Provence. Nous annonçons aussi, et avec grande fierté, la toute récente signature de la convention avec l'Université de Nice-Sophia Antipolis, l'une des plus prestigieuses universités de l'Hexagone de par la qualité de ses enseignements et la renommée internationale de ses lauréats. N'oublions pas de citer aussi un partenariat légèrement différent, avec une structure britannique, le Berkshire Training Courses à Londres ; différent, puisque ce dernier est plutôt tourné vers une coopération dans les domaines linguistique et communicationnel.

Q : Très brièvement, qu'apportent concrètement ces coopérations ?

R : Concrètement, elles nous permettent de nous adosser à un réseau international fort et de nous appuyer sur des partenaires académiques et professionnels afin de délivrer un double diplôme avec un haut niveau académique et des enseignements utiles aux entreprises. Ce type de coopération consiste également, entre autres, en l'internationalisation du corps enseignant, avec une proportion grandissante de « visiting professors » tout au long de l'année universitaire. C'est aussi un gage de séjours pour les étudiants au sein d'établissements prestigieux. Rappelons à ce titre que tous nos lauréats peuvent se prévaloir de leurs doubles diplômes mais, avec ou sans aucun accord de partenariat, notre diplôme ESCG est reconnu au niveau international. Preuve en est nos lauréats Escgistes inscrits en masters dans des écoles de commerce et dans des universités étatiques françaises et canadiennes et que nous félicitons chaleureusement pour l'image qu'ils donnent de leur formation marocaine.

Q : Vous avez abordé un autre type d'ouverture pour votre école, celui de l'ESCG comme pôle d'attractivité et centre de formation de qualité pour les étudiants africains du nord du Maroc. Auriez-vous une « stratégie » africaine ?

R : L'ESCG s'est inscrite très logiquement dans la dynamique de développement des liens Sud-Sud, à

INTERVIEW

l'instar de la dynamique générale du pays. Le Maroc est aujourd'hui devenu un hub de l'enseignement et de la recherche à l'échelle de l'Afrique. C'est aussi le premier parmi les pays africains francophones à accueillir des étudiants africains. Nous sommes convaincus que les Business Schools ont un rôle à jouer dans le développement économique de leur pays et nous œuvrons à mener l'ESCG dans cette voie de différenciation... Alors, oui, nous avons une « stratégie africaine » ! D'autant plus que nous sommes conscients des atouts que nous offre Tanger, ville mythique devenue aujourd'hui une grande métropole internationale, une ville industrielle, un grand bassin d'emplois, donc un bon tremplin pour le monde du travail. Le dynamisme et l'ambition d'ouverture par lesquels se distingue la ville sont à l'image de la mission éducative de notre école.

Q : M. Chraïbi, vous nous avez fait part avec grande clarté de la mission que vous avez assignée à votre école, des perspectives d'avenir que vous souhaitez voir s'y réaliser, de votre souci constant de recherche de qualité pour l'ESCG et les Escgistes. Je vous en remercie et je souhaiterais vous voir apporter le mot de la fin de cette interview par une réponse à la question suivante : Qu'est-ce qui fait de vous une grande école ?

R : La mission d'une école évolue avec le temps, les méthodes d'enseignement changent régulièrement mais l'essentiel demeure, faire acquérir le savoir aux étudiants. Donc, notre mission principale consiste à accompagner l'étudiant se présentant à l'ESCG, dès le début de son parcours pédagogique, par le biais d'un projet réaliste, ambitieux et épanouissant pour une insertion professionnelle réussie. Nos programmes sont conçus pour satisfaire les besoins des entreprises et préparer nos lauréats à être confrontés à leur réalité. Ils sont organisés en deux cycles pour répondre aux normes internationales, comme nous l'avons déjà signalé, et notre pédagogie est progressive,

faisant des compétences techniques assimilées le terreau des compétences managériales. Outre l'acquisition des fondamentaux du management, nous insistons beaucoup sur une capitalisation des connaissances en langues et communication et la consolidation de la culture générale. Il s'agit de plus en plus de former les étudiants à être des leaders responsables, pétris de nos valeurs qui sont la créativité, l'innovation, l'engagement et la responsabilité. L'importance accordée au savoir-être des étudiants se reflète dans la place prioritaire accordée au développement personnel dans nos programmes, ainsi que l'intégration du champ social à la pédagogie pour une plus grande sensibilisation aux réalités sociales de notre pays et du monde en général. Nous sommes UNE GRANDE ECOLE et UNE ECOLE VIVANTE ! La vie estudiantine au sein de notre campus offre un épanouissement au niveau personnel grâce aux activités dédiées aux étudiants pour le plaisir du partage culturel, des événements sportifs et du dynamisme associatif. Les projets libres menés par les étudiants les préparent à devenir acteurs de changement au sein de leur ville pour se doter de compétences sociales et civiques dignes d'un manager responsable. Avec le module « projet de création d'entreprise », nous encourageons nos étudiants à concrétiser leurs acquis, à développer en eux l'envie d'entreprendre en leur inculquant la culture Start Up. Séminaires, conférences et matinées-débats sont autant d'occasions de rencontres entre étudiants et experts de tous bords ayant pour unique but de discuter de thématiques d'actualité, de parcours professionnels, d'expériences, pour le plaisir du partage. Et n'oublions pas le dernier né de l'ESCG, un service créé cette année pour relever le défi personnel de notre école, car nous sommes soucieux de l'insertion de tous nos lauréats. Nous avons mis en place le Centre de Stage et d'Insertion afin de dynamiser encore plus la relation école-entreprises par une démarche collaborative. Par ce biais, nous tissons des liens privilégiés qui nous permettent d'aider à l'insertion des stagiaires, d'accompagner et de conseiller les lauréats dans leur recherche d'emploi, dans leur recrutement...

En 2008, l'ESCG
créait la différence. Aujourd'hui,
elle devient la référence ! Notre école a désormais
une identité propre, une empreinte personnelle
dans le panorama éducatif du Nord du pays.

Pour toutes
ces raisons,
ILS ont choisi,
NOUS choisissons et
VOUS choisirez
l'ESCG Maroc

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

L'ESCG CELEBRE SA 8° CEREMONIE DE REMISE DES DIPLOMES, PARRAINEE PAR LE PRESIDENT DE LA REGION, M. ILYAS EL OMARI, ET LE MAIRE DE TANGER, M. BACHIR ABDELLAOUI



Fin de cérémonie pour les lauréats de la promotion 2015 avant le traditionnel lancer de chapeaux

La cérémonie de remise des diplômes est un événement incontournable dans la vie de toute instance éducative, un rendez-vous attendu avec joie et fièvre, riche en émotions, puisqu'il honore et consacre l'implication et les efforts de toutes les parties. L'ESCG eut donc le plaisir de célébrer la 7^{ème} édition de la cérémonie de remise des diplômes des lauréats de la promotion 2015, ce vendredi 26 février, plus importante promotion sortante de l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion depuis sa création en 2007. Cette année, la cérémonie devait être parrainée par Monsieur Khalid Berjaoui, Ministre délégué auprès du Ministre de l'Education Nationale et de la Formation professionnelle mais un agenda ministériel extrêmement chargé l'en empêcha à la dernière minute. Monsieur Berjaoui dépêcha par conséquent le parlementaire et représentant de la commune de Ksar El Kbir, El Haj Simo, qui, par ailleurs, est grand ami de l'ESCG et son invité d'honneur incontournable lors de toutes ses cérémonies. M. El Omari Ilyas, président de la région Tanger-Tetouan-El Hoceima,

se fit représenter par son délégué M. Bouhris et M. Abdellaoui Bachir, Maire de la ville de Tanger et notre amphitryon, par son délégué M. Amahjour. Ces parrains d'honneur étaient également accompagnés par d'autres invités de l'ESCG. Saluons la présence de Madame Latifa Rabbaj, chargée de mission auprès de la Direction Générale de l'ANAPEC et ex-présidente régionale de l'Anapec Tanger ; par Monsieur Faris Hamza, Doyen de la Faculté Polydisciplinaire de Tetouan et grand ami de l'école et de son président ; de M. Pierre Serge Garbay, représentant de Madame la Présidente de l'ESC Clermont-Ferrand, partenaire de la première heure de l'ESCG, qui s'est excusée de son absence et de ne pouvoir décerner elle-même les diplômes français aux lauréats ; et enfin de M. Yahya Lasheen, directeur de la zone Maghreb pour le Berkshire Training Services, partenaire anglophone de l'Ecole. Tous ces honorables invités n'ont pas hésité à venir de très loin pour certains pour accompagner, féliciter et célébrer les 133 lauréats des 3[°] et 5[°] années des promotions initiale et continue

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

de l'ESCG, avec toutes ses filières représentées. Cette cérémonie solennelle de remise des diplômes est désormais une tradition annuelle de l'ESCG, cérémonie honorifique au cours de laquelle les bachelors et les masters des différentes filières, revêtus de leur toge et de leur chapeau, se voient remettre leur double diplôme, le diplôme de l'ESCG et celui de l'ESC Clermont-Ferrand, entourés de leur famille, de leurs professeurs et des personnalités conviées. Cet évènement, que l'ESCG veut grandiose année après année pour valoriser ses différentes promotions, fut également l'occasion de retrouvailles de toutes sortes. Ce furent surtout, après probablement des mois de séparation, les retrouvailles des lauréats eux-mêmes puisque bon nombre d'entre eux a connu une insertion réussie dans le monde professionnel. Cependant, la majorité poursuit des études encore plus poussées soit au sein de l'ESCG, soit à l'étranger, dans le cadre des partenariats de l'Ecole ou hors du cadre de ces conventions. La cérémonie débuta, comme il se doit pour une occasion aussi officielle, par la lecture de versets coraniques. Le Président de l'ESCG, M. Abdeslam Chraïbi, prit ensuite la parole pour saluer parrains, lauréats, familles, collègues et invités du monde professionnel présents dans une salle comble. Outre ses très chaleureux remerciements à l'ensemble des parrains de la cérémonie pour leur confiance, leur soutien indéfectible et leur présence qui ne pouvait qu'en rehausser le prestige, il exprima également ses plus vifs remerciements à l'ensemble du corps professoral et du corps administratif sans le travail et l'abnégation desquels les objectifs de l'école ne pourraient être atteints. A ce propos, M. Abdeslam Chraïbi tint à rappeler à l'assistance l'excellence des formations dispensées pour toutes les filières de l'ESCG, ainsi que l'accréditation de ces dernières et l'aspiration de l'Ecole à l'équivalence de ses diplômes, preuve en est la qualité desdits diplômes décernés, l'intégration professionnelle aisée des diplômés et le rang auquel s'est hissée l'ESCG, celui de la première école du Nord du pays. M. Abdeslam Chraïbi rappela également l'engagement et l'ouverture de l'Ecole à l'international, car, aujourd'hui, dans un monde plus que jamais en interaction, il est indispensable d'ouvrir ses portes grâce à des partenariats avec des écoles de commerce et des universités étrangères d'une part et, d'autre part, d'accueillir des étudiants



Vue d'ensemble de l'assistance lors de la cérémonie et un premier rang occupé par le corps professoral de l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion



M. Chraïbi avec, à sa droite, M. Bouhris, représentant de M. Ilyas El Omrai et à sa gauche, M. Amahjour, en représentation de M. le Ministre Khalid Berjaoui



Beau tableau des lauréats en attente de leur consécration

ACTIVITES PEDAGOGIQUES



M. DAHDOUH, directeur du Lycée Technique Moulay Youssef de Tanger, remettant le diplôme à la lauréate Aktaou Soukaina, Master Logistique et Transport



La majorante de la promotion bachelor, Rofaida El Haddad, recevant son diplôme des mains d'un autre lauréat de l'ESCG, M. Adil Ferkhani, Responsable Administratif à la BMCE

étrangers qui viennent enrichir culturellement et humainement la vie au sein de l'ESCG, pari réussi au vu de l'importante présence de lauréats et d'étudiants africains Escgistes. Les allocutions des invités d'honneur se succédèrent, des mots de félicitations dans un premier temps aux lauréats, puis des appréciations encourageantes sur le rôle de ces hommes et femmes dans leur société ainsi que sur le rôle des formations de qualité pour la jeunesse actuelle, pour enfin rendre hommage aux familles présentes pour leur engagement et leurs sacrifices certains, sans oublier des remerciements bien mérités aux efforts inlassables fournis par toute l'équipe de l'ESCG. Les partenaires francophone et anglophone de l'ESCG

firent écho aux paroles de M. Chraïbi puisqu'ils insistèrent tous deux sur la valeur de leurs partenariats respectifs. M. Pierre Serge Garbay rappela la visite faite à l'ESCG au mois de novembre 2015 par deux directifs de l'ESC Clermont-Ferrand France venus renouveler et consolider les liens unissant les deux écoles depuis de longues années. M. Yahya Lasheen, présenté ci-dessus et accompagné de M. Sardar Hayat, directeur des programmes pour le Berkshire Training Services, annonça sa satisfaction quant au partenariat linguistique déjà très actif et l'amplification de ce dernier à un partenariat académique permettant aux étudiants de l'ESCG de compléter leur bachelor ou leur master à Londres, en plus des stages professionnels au Royaume-Uni accordés lors de la première convention signée en 2015.



M. Faris Hamza, Doyen de la Faculté Polydisciplinaire de Tetouan, et la lauréate Hafsa Sahnoun



Professeur Nabil Jedlane et le lauréat Master Mohamed Jbilou

ACTIVITES PEDAGOGIQUES



M. Karim Benbahtane, lauréat de l'ESCG et Responsable Pilotage à la Direction Régionale de la BMCE et le lauréat Mohamed Reda Nakhcha .



M. le parlementaire et président de la commune de Ksar El Kebir et le lauréat Master Logistique Hicham Bentouhami recevant un prix pour le meilleur projet de fin d'études .

M. Cherifi Fouad, représentant du corps professoral, quant à lui, félicita l'ensemble des lauréats et insista sur la richesse et la diversité des enseignants de l'ESCG, profondément attachés à la transmission de valeurs éducatives responsables et éthiques, et unis dans la formation de l'esprit critique et de l'autonomie de pensée des étudiants, acteurs d'un monde en devenir. La représentante du BDE ou bureau des étudiants, pour sa part, s'exprima sur la qualité de la formation et son approche pluridisciplinaire permettant un développement de savoirs multiples et un épanouissement personnel à l'étudiant. Suivit un petit discours très émouvant de la part de la majorante de la promotion bachelor qui, au nom de l'ensemble de ses camarades, fit un bilan de ses années d'études et de vie à l'ESCG. Sa satisfaction et son émotion apparentes démontrèrent à nouveau, s'il en était encore besoin, combien l'ESCG est non seulement un espace pour une formation d'excellence, mais aussi un espace de vie où l'étudiant s'épanouit et s'affirme jour après jour. La solennité de ces moments fut ponctuellement allégée par deux interventions de l'humoriste Fahid qui fut très chaleureusement accueilli et applaudi par la salle qu'il enchantait avec sa bonne humeur et son humour infallible ainsi que par des pauses musicales assurées par les étudiants.

Le moment tant attendu par tous arriva enfin, celui de la remise des prix et des diplômes. Cette remise des prix aux lauréats de la formation continue et de la formation initiale concerne les étudiants les plus émérites dans différentes catégories. Ce fut un moment émouvant avec treize prix décernés comme à l'accoutumée, aux majorants des promotions selon filière et niveau, aux étudiants ayant réalisé les meilleurs projets de fin d'études, à l'étudiant le plus dynamique en action associative et à l'étudiant étranger le plus méritant, une manière de rendre hommage à la population estudiantine étrangère ayant choisi et fait confiance à l'ESCG. Ces prix concernaient tout autant la Formule Etudiants pour la formation initiale que la Formule Cadres d'Entreprises pour la formation continue. Puis vint le tour des diplômés des différentes filières qui reçurent leur diplôme, devant une salle comble, des mains des invités d'honneur, de leurs formateurs et de nombreuses personnalités du monde des affaires, des directeurs de banques et d'entreprises, des DRH, ... venus assister à leur couronnement et les assurer de leur implication dans leur formation et leur avenir professionnel. Un cocktail clôtura cette mémorable soirée, rassemblant toute l'assistance. Et la soirée s'acheva dans l'émotion et le soulagement des lauréats, heureux d'avoir honoré leurs parents et leur école par leur réussite et se promettant d'aller plus avant sur le chemin du succès. Nous ne pouvons que leur souhaiter bon vent. Chers lauréats promotionnaires, toutes nos félicitations !

ACTIVITES PEDAGOGIQUES



M. El Harti, Directeur de Bank El Maghreb et le lauréat Master Ingénierie Financière, Audit et Contrôle de Gestion Seco Manafa, de la Guinée



M. Chraïbi recevant un prix des mains de ses partenaires britanniques du Berkshire Training Services, M. Yahya Lasheen et M. Sardar Hayat



M. Yahya Lasheen, directeur du Berkshire Training Courses, Oxford University et le prix de l'étudiant africain le plus émérite, Habib Hahn



Photo de groupe des lauréats Bac+3 de la Formation Initiale avec les parrains de la cérémonie



Portrait souvenir de M. Abdellaoui, Maire de la Ville de Tanger, remis à son délégué, M. Amahjour par M. Abdeslam Chraïbi



Portrait souvenir de M. Ilyas El Omari, Président de la région Tanger-Tetouan El Hoceïma, remis à son délégué, M. Bouhris par M. Abdeslam Chraïbi

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

SOUTENANCE DE RAPPORTS DE STAGE ET MEMOIRES DE FIN D'ETUDES



Cocktail collectif de fin de soutenance pour un groupe de lauréats Bachelors

Le stage est une véritable opportunité d'apprentissage professionnel pour tout étudiant. Cette démarche est automatiquement suivie par la rédaction d'un rapport ou d'un mémoire qui doit permettre à l'étudiant de mettre en application les enseignements reçus au cours de sa formation. L'étape suivante est celle de la soutenance de ce travail face à un jury chargé d'évaluer ledit stage et ses acquis mais également la cohérence du parcours de formation de l'étudiant avec ses différents stages et ses objectifs professionnels. La soutenance est par conséquent la restitution orale des travaux de l'étudiant lui permettant de faire état de son niveau par rapport aux attentes pédagogiques mais aussi l'occasion de montrer qu'il a su bâtir un plan de formation pour préparer sa carrière professionnelle future. Cet exercice oral donne la possibilité à l'étudiant de démontrer qu'il a su intégrer, comprendre et utiliser les principes fondamentaux dispensés lors de sa formation ainsi que sont également évaluées ses compétences communicationnelles,

son esprit de synthèse et sa maîtrise du sujet. La soutenance est rythmée par quatre temps : la présentation faite par l'étudiant et qui ne doit pas dépasser les vingt minutes ; l'évaluation, les commentaires, les critiques et questions du jury; puis l'argumentation et les réponses de l'étudiant et enfin la délibération des membres du jury qui donne lieu à l'attribution de la note de stage.



Le jury de soutenance, composé du président et de professeurs, en plein échange avec l'étudiant

ACTIVITES D'ACCUEIL

CEREMONIE D'ACCUEIL DES ETUDIANTS DE 1^{ANNEE}

Second volet de l'intégration des étudiants de 1^{an}née, leur cérémonie d'accueil a eu lieu le 28 octobre dans les locaux mêmes de l'ESCG, à la salle Khattabi. Elle s'est déroulée suivant un programme orchestré en trois temps : les interventions du Directeur et de quelques membres du corps professoral, la présentation des clubs et de leurs activités par les présidents de clubs et enfin la distribution des cartables aux étudiants doublée d'une excellente pause-café. Dans son allocution d'ouverture, M. Chraïbi a insisté tout particulièrement sur des points essentiels tels que la qualité de la formation dispensée, l'accréditation de toutes les filières et le projet d'équivalence de l'ESCG. Il a également souligné l'ouverture de l'école à de nouveaux partenariats et son affiliation à l'ESCG Paris, Bruxelles et Montréal. Enfin, M. Chraïbi a abordé un thème crucial, le taux d'insertion des lauréats de l'ESCG, en avançant des chiffres intéressants et très prometteurs. Mme Haris, professeur de communication, a ensuite pris la parole pour souligner l'importance et l'intérêt de la Communication pour les étudiants et les professionnels, ainsi que l'engagement de l'Ecole à créer un profil d'étudiant distinct qui trouvera aisément sa place sur le marché de l'emploi. Mme Ammor, professeur de français, est revenue quant à elle sur l'excellence du choix de l'ESCG avec sa formation pluridisciplinaire qui prépare les étudiants à de grandes compétences. Elle a de plus insisté sur la dimension linguistique accordée aux études à l'ESCG car un lauréat polyglotte doté de bonnes compétences techniques a toutes les chances de son côté pour une excellente insertion professionnelle. Mme Benkirane, professeur de développement personnel, a expliqué pour sa part l'intérêt désormais porté par toutes les grandes structures éducatives à ce volet. Les lauréats se doivent certes de développer leur personnalité en se basant sur leur quotient intellectuel mais ce dernier seul est insuffisant s'il n'est pas accompagné aussi d'un quotient émotionnel élevé. Tel est le choix offert par l'ESCG à ses étudiants. Les présidents des divers clubs de l'Ecole ont à leur tour pris la parole pour exposer les activités de leurs clubs respectifs

auxquels sont tenus d'adhérer impérativement tous les étudiants de 1^{an}née, d'une part pour être chapeautés lors du déroulement et de la réalisation de leurs projets libres et d'autre part, pour participer à leur développement personnel par le biais d'activités de dynamique associative. Leur présentation fut très plaisante au vu des nombreuses anecdotes relatées et a beaucoup intéressé les étudiants. La distribution des cartables correspondait à la dernière séquence de cette cérémonie. Tous les étudiants de la nouvelle promotion se sont vus offrir un cartable marqué aux lettres de l'ESCG qu'ils allaient arborer fièrement, contenant les ouvrages signés par les professeurs de l'école et qui vont sans aucun doute leur être d'une grande utilité tout au long de leur formation. Une excellente et délicieuse pause-café a clôturé cet évènement phare de chaque rentrée, la digne réception de la nouvelle promotion de l'ESCG à qui nous souhaitons des jours heureux au sein de leur école ainsi qu'une belle réussite personnelle et professionnelle !



Les professeurs souhaitant la bienvenue à la nouvelle promotion et lui adressant des mots d'encouragement et de motivation



Vue d'ensemble de la toute nouvelle promotion de 1^{an}née avant le buffet offert par l'ESCG

ACTIVITES D'ACCUEIL

LES JOURNEES D'INTEGRATION DE LA NOUVELLE PROMOTION ESCG 2015-2016



Les étudiants de 1^o année impliqués dans des activités favorisant une belle dynamique de groupe

A l'instar des années précédentes, l'ESCG a organisé les 01 et 02 Octobre deux journées d'intégration très intenses dédiées à recevoir et à intégrer dans les meilleures conditions les nouveaux étudiants de 1^o année. Cette période d'intégration s'est déroulée juste avant le début officiel des cours proprement dits et a été divisée en quatre demi-journées dont l'objectif final était un, mais avec des thématiques différentes pour maintenir vive l'attention des participants: permettre une bonne cohésion du groupe et repérer les divers profils de la promotion. Ces journées se sont déroulées sous la houlette des deux animatrices professeures à l'ESCG qui proposent chaque année de nouvelles activités, utilisées également dans le cadre de l'intégration en entreprise. Les étudiants ont accueilli avec beaucoup d'enthousiasme ces exercices élaborés autour de quatre axes majeurs : la Connaissance de l'Autre, la Communication et le Travail en groupe, les Valeurs de l'ESCG, l'Intégration et la Cohésion. Ils ont fait preuve de beaucoup de sérieux, d'ingéniosité et de créativité et se sont même assurés une participation active de la part de quelques membres du personnel administratif de l'Ecole qui se sont pliés très gentiment aux normes imposées par les exercices d'intégration.

JOURNEE BILAN POUR LES ETUDIANTS DE 2^o ANNEE

Après l'excellent souvenir conservé par les étudiants de leurs journées d'intégration de l'année précédente, les étudiants de 2^o année étaient très enthousiastes à l'idée de revivre cette expérience à la fois ludique et réflexive. Ainsi, toute la promotion s'est grandement impliquée dans les activités proposées qui visaient d'une part, à les amener à réaliser le bilan de l'année écoulée, et d'autre part, à les faire réfléchir sur leurs métiers d'avenir. Le 6 octobre donc, la matinée a débuté par des exercices qui allaient mener les étudiants à réfléchir au bilan d'une année vécue à l'ESCG. Ils ont pu alors se remémorer et extérioriser tous leurs souvenirs. Au cours de cet exercice pour lequel ils étaient libres de choisir le moyen d'expression qui leur convenait le mieux, les Escgistes ont manifesté implicitement et explicitement leur satisfaction générale en ce qui concerne l'Ecole, la formation, les professeurs et l'environnement global. La seconde activité, intitulée « les qualités du manager », leur a été proposée dans l'après-midi et avait pour finalité de pousser les étudiants à une réflexion sur leur futur métier ainsi que sur les qualités nécessaires à développer pour concrétiser ce choix de carrière.



Les étudiants de 2^o année très attentifs aux explications concernant les objectifs de cette "Journée Bilan"

ACTIVITES D'ACCUEIL

JOURNEE BOOST-UP POUR LES 3^o ANNEE

Nouveauté de l'année s'inscrivant dans la lignée du programme de l'ESCG de « Réussir la rentrée pour tous », la Direction de l'Ecole a décidé d'organiser pour les étudiants de 3^o année la journée Boost-Up dont l'objectif était de créer un élan de départ dynamique pour cette promotion qui affronte cette année un choix de filière, une année diplômante et le questionnement sur son proche avenir professionnel. Ce fut une excellente journée lors de laquelle les étudiants se sont donnés sans limites à la série d'activités prévues. Les thématiques développées portaient d'une part sur une projection réaliste ou fantaisiste dans le futur au cours de

laquelle de véritables talents créatifs ont émergé et une réflexion profonde s'est faite en douceur sur la notion de réussite car le lauréat ESCG se doit d'être, au terme de sa formation, une personne convaincue de sa réussite future et possédant tous les atouts en main pour y parvenir. D'autre part, les étudiants ont été amenés à travailler, selon un mode d'expression librement choisi, sur leurs valeurs propres et celles qu'ils ont construites lors de leur formation. Les valeurs-phares qui ont été retenues montrent le degré de maturité des étudiants, ce qui représente une grande fierté pour leur Ecole : Respect, Solidarité, Egalité, Ouverture, Sens de l'Effort et de la Responsabilité.



DIFFÉRENTS MOMENTS DE CETTE "JOURNÉE BOOST UP", LORS DES EXERCICES, DES RESTITUTIONS APRÈS LES ACTIVITÉS, OU SIMPLEMENT DES INSTANTS DE DÉTENTE



ACTIVITES PEDAGOGIQUES

L'UNIVERSITÉ DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS, UN PÔLE D'EXCELLENCE QUI VIENT CONSOLIDER LES PARTENARIATS ÉTRANGERS DE L'ESCG.



En constante recherche d'excellence et d'amélioration de ses formations, l'ESCG se lance dans un nouveau partenariat, celui de l'Université de Nice Sophia Antipolis, prestigieuse université française dont l'un de ses anciens et plus célèbres étudiants n'est nul autre que Sa Majesté le Roi Mohamed VI. Le monde étant plus que jamais en interaction, la mission de l'École Supérieure de Commerce et de Gestion est d'ouvrir les portes de l'international à ses étudiants et de diversifier ses offres de partenariat étranger car ces opportunités marquantes distinguent leurs parcours, renforcent leur développement personnel tout en favorisant leur sens du leadership et les préparent à la compétitivité du marché de l'emploi. Rappelons à ce propos les partenariats étrangers fructueux de l'ESCG : France Business School de Clermont-Ferrand, Sciences-Po de Marseille-Aix-en-Provence et Oxford University pour les séjours linguistiques, toutes des structures de prestige dont le savoir-faire et la renommée ne sont plus à faire. Au terme de multiples voyages entre la France et le Maroc et de longs pourparlers, l'ESCG a reçu des professeurs et responsables de départements de l'UNS venus établir des premiers contacts et visiter les locaux de leur futur partenaire, s'informer sur les installations et la conformité des programmes, étapes préliminaires indispensables que M. Abdeslam Chraïbi, président de l'ESCG, s'est chargé de mener auprès de ses invités, Mme Anne Trescases, Maître de conférences en Droit public et Chef du Département des Techniques de Commercialisation à Cannes, Mme Claudine Batazzi, Chef du Département des Techniques de Commercialisation à Nice, et M. Boualem Aliouat, Professeur des Universités. L'ESCG a donc la grande satisfaction d'annoncer que toutes ces démarches ont porté leurs fruits et que cette nouvelle convention avec l'Université de Nice Sophia Antipolis entrera en vigueur dès la prochaine rentrée universitaire 2016-2017, ce qui la hisse encore plus, si besoin en était encore, au rang des écoles marocaines les plus réputées, avec des atouts hautement considérables. L'expérience

et la notoriété de l'UNS, dont tirera avantage l'ESCG, sont reconnues tant au niveau national qu'international. Chefs d'Etat, ministres, hauts fonctionnaires, grands responsables d'entreprises et experts internationaux ont construit leur parcours professionnel à partir de cette université. Trois conventions ont été signées pour trois licences délocalisées : une Licence Professionnelle Technico-commerciale ; une Licence Professionnelle en Management et Innovations touristiques, ce qui constituera une première grande incursion de l'ESCG dans le monde du tourisme et l'ouverture de nouveaux horizons ; et une Licence en Gestion des Petites et Moyennes Entreprises. Quels atouts, quels avantages pour cette nouvelle double diplomation ? Tout d'abord, ce nouveau partenariat permet d'accéder directement à l'ensemble du cycle Master de l'Université Sophia Antipolis. En outre, la double diplomation est très prisée par les multinationales installées au Maroc, en particulier dans les zones franches, qui la considèrent comme une valorisation du diplôme national et un gage de conformité des formations entre les écoles marocaines et les partenaires étrangers. Enfin, les doubles diplômes permettent à leur titulaire de s'inscrire auprès de n'importe quelle université publique ou école en Europe et au Canada.



A l'entrée des locaux de l'ESCG 1, lors de la visite de la structure et des installations par Mme Anne Trescases, M. Boualem Aliouat et Mme Claudine Batazzi de l'UNS, accompagnés par M. Abdeslam Chraïbi.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES



M. Abdeslam Chraibi avec les représentants de l'Université de Nice Sophia Antipolis, lors de leur visite de négociations à Tanger, au sein de l'ESCG.



Des sourires de satisfaction pour les partenaires qui augurent de la bonne suite de cette fructueuse convention entre l'ESCG et l'UNS devant les locaux de l'ESCG 2.

Nous souhaitons à ces deux institutions un partenariat fructueux pour elles-mêmes et tout particulièrement pour nos étudiants. L'Université de Nice Sophia Antipolis, de par son prestige, ne pourra que rehausser encore plus celui de l'ESCG et confirmer sa place bien méritée de première et grande école accréditée du Nord, d'autant plus que d'autres négociations sont en cours avec l'IAE de Nice, l'Institut d'Administration des Entreprises, appartenant au groupe des IAE de France, un groupe fort de 32 écoles

en France, des écoles universitaires de management qui proposent plus de 30 parcours de Licence, Master et Doctorat en Sciences de Gestion et en Management. La convention future visée par l'ESCG concernera cette fois-ci la délocalisation du cycle d'expertise-comptable.

Réussite et épanouissement de ses étudiants, telles sont les priorités de l'ESCG !

L'ESCG CONSOLIDE PAR AILLEURS SES RELATIONS AVEC LE GROUPE ESC CLERMONT, SON PARTENAIRE DE LA PREMIERE HEURE



Lundi 08 Février, l'ESCG a reçu, en la personne de son président M. Abdeslam Chraibi, deux représentantes du Groupe ESC Clermont venues réitérer les liens d'amitié et de confiance qui unissent les deux institutions depuis 8 ans, date de signature de leurs premiers accords de partenariat. En effet, la visite de Madame Valme Blanco, Directrice du Programme Master Grande Ecole, et de Mlle Audrey Villerette, Responsable du Bureau International, chargée de la prise en charge et de l'accueil des étudiants étrangers pour l'ensemble de leurs démarches d'inscription et d'installation à l'ESC Clermont, fait suite à celle entreprise cet été par M. Chraibi et vient renforcer encore plus les relations. Ces relations se concrétiseront essentiellement par l'accroissement de la mobilité des professeurs et des étudiants, soit une présence plus notable des



« Visiting Professors » de l'ESC Clermont impartissant diverses matières avec des méthodologies et des focus différents ainsi que plus d'inscriptions d'étudiants désireux de diversifier leurs parcours. L'ESCG, dès sa création, a fait sien le credo « Doubles diplômes, multi compétences » et a toujours œuvré en ce sens afin de permettre à ses étudiants de bien construire leur trajectoire en offrant et en recherchant des programmes d'exception, aussi bien dans ses locaux que dans le cadre de ses divers partenariats, par un accompagnement vers l'international pour ceux d'entre eux désireux de tenter l'expérience à l'international. Le profil ESCG visé est, tel que l'affirme M.Chraibi, celui d'un « gestionnaire doté d'une culture technique, scientifique, politique, voire même cosmopolite par le biais des partenariats étrangers »

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Comme l'a fièrement rappelé Mlle Audrey Villerette, l'ESC Clermont est une Ecole de management réputée pour la qualité de ses partenaires internationaux, ses filières d'excellence et la diversité des doubles diplômes possibles, puisqu'en marge de sa filière classique, elle en propose aussi cinq autres en double diplomation. De plus, le Groupe fait partie de la Conférence des Grandes Ecoles, association de grandes écoles toutes reconnues par l'Etat et délivrant un diplôme conférant au moins le grade de master. Grand label de qualité puisque seules 35 écoles de management françaises en font partie ! Dans ce cadre, les nouvelles dispositions convenues par les deux groupes ESCG et ESC Clermont n'en revêtent que plus d'importance et plus d'intérêt. Elles portent essentiellement sur la possibilité accordée aux étudiants de 2ème année de s'inscrire à l'ESC Clermont pour leur 3ème année ; pour les étudiants de 3ème année de s'inscrire en Master M1 dans les différentes filières mais aussi pour les étudiants de la 4ème année de finir leur Master M2 dans la spécialité conforme à leur filière de base. Ces opportunités de taille ne peuvent que doter les lauréats d'un bagage international, consolider leur socle de connaissances et de compétences, favoriser leur insertion professionnelle, leur ouverture aux enjeux du monde, leur évolution dans des métiers d'avenir... Rappelons au passage que le diplôme Grande Ecole de l'ESC Clermont (Bac+5) permet à son titulaire de postuler auprès de toutes les universités publiques françaises ainsi que de s'inscrire en cycle doctoral, autre atout non négligeable pour tout étudiant intéressé par le domaine de la recherche scientifique. Madame Valme Blanco, directrice du Programme Master Grande Ecole, dont l'objectif est de « conduire chaque étudiant vers le meilleur emploi, au meilleur niveau », a, quant à elle insisté sur les nombreux atouts du groupe ESC Clermont, citant en particulier la modalité d'alternance possible pour tous les étudiants en Master. Il est désormais avéré qu'alterner cours théoriques et apprentissage en entreprise est un gage de réussite puisque fondé sur la cohérence entre les contenus de formation et les compétences recherchées aujourd'hui et demain.



A l'entrée des locaux de l'ESCG 1, Mesdames Villerette et Blanco avec M. Abdeslam Chraïbi et les responsables des services Pédagogie et Relations Extérieures



Mesdames Villerette et Blanco en discussion avec M. Abdeslam Chraïbi



M. Chraïbi et les représentantes de l'ESC Clermont expliquant les avantages du partenariat à quelques étudiants



Photo de groupe d'étudiants en Master avec les professeurs de Clermont

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

LES « VISITING PROFESSORS » DE L'INTERNATIONAL BUSINESS INSTITUTE DE TOULON SCIENCES PO AIX-MARSEILLE À L'ESCG TANGER

Pour la deuxième année consécutive du partenariat de l'ESCG et de l'IBI Toulon- Sciences Po Aix-Marseille-France (« International Business Institute », école privée internationale de management qui délivre ses diplômes en Sciences de l'entreprise et Sciences de la Communication) et dans le cadre de cette convention, les premiers cours de l'année universitaire en cours ont été impartis aux étudiants de 3^e année, successivement durant les mois de décembre 2015, janvier et février 2016 par les « visiting professors ».

Le premier thème de ces cours portait sur la méthodologie de la note de synthèse. Ce point entrant dans le cadre de la communication écrite n'a pas été choisi fortuitement par Mesdames Balzon et Matter, professeurs à l'IBI Toulon qui ont assuré ce cours début décembre. Ce choix pertinent repose sur les capacités d'analyse et de synthèse que suppose cet exercice ; en outre, la note de synthèse apprend à structurer la pensée, à l'argumenter et à la présenter de manière concise et intelligible. Elle se trouve présente et est utilisée dans tous les domaines, aussi bien académiques que professionnels, et c'est là que réside son atout majeur pour tout étudiant. Début janvier, les Ecgistes ont rencontré un autre professeur, M. Nicolas Rouvre, dont la teneur des cours était plus proche des étudiants puisqu'ils portaient sur le marketing, un domaine qu'ils avaient déjà eu l'opportunité d'explorer. La nouveauté reposait cependant dans une technique d'enseignement autre qui leur a apporté approche et vision différentes. En février, ce fut au tour de Mme Zineb Nasr, qui s'est déplacée de Toulon pour un cours complet sur la gestion financière. Toute cette série de cours a été sanctionnée par l'évaluation des étudiants pour la validation des premiers Eléments Constitutifs (EC) configurant les Unités d'Enseignement (UE) relatives au diplôme Bachelor. Rappelons qu'à l'issue de leur formation, les étudiants de l'ESCG obtiendront, outre le diplôme de l'ESCG, accrédité par le Ministère de l'Education Nationale, deux autres diplômes étatiques français, ceux de l'« International Business Institute » (IBI) Toulon-France et de Sciences Po-Aix Marseille-France.



Madame Balzon, Professeur de l'IBI Toulon, à l'ESCG



Etudiants de 3^e année posant avec Madame Matter de l'IBI Toulon



Un cours sur « la gestion financière » qui a ravi les étudiants

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

SIMULATIONS D'ENTRETIENS D'EMBAUCHE

Phase très importante du recrutement, l'entretien d'embauche est l'outil le plus fréquemment utilisé pour la prise de décision d'embauche, afin de sélectionner la personne capable de s'adapter à l'état d'esprit de l'entreprise et au poste proposé. Toujours fidèle à sa stratégie de doter ses étudiants de tous les outils indispensables à leur future insertion dans le monde professionnel, l'ESCG organise tous les ans des journées de simulations d'entretiens d'embauche, dans le cadre de la période d'orientation et de préparation aux choix de carrières (master ou profession), au profit des 3^e année, futurs lauréats. Cet exercice à vocations multiples s'adresse à cette promotion charnière pour plusieurs raisons :

- la 3^e année est une année diplômante qui peut déboucher directement sur une insertion professionnelle du lauréat ;
- elle représente aussi le moment opportun de confronter le lauréat aux réalités du marché de l'emploi et, en premier lieu, à la méthodologie de la recherche d'emploi ;
- c'est aussi une année de fin de cycle puisqu'elle ouvre la porte à une formation plus professionnalisante, à savoir le Master. Il s'agit donc, lors de ces simulations, d'évaluer les étudiants et les faire réfléchir sur leurs acquis dans le domaine du savoir-faire mais également du "savoir-être" et des qualités humaines. A cette occasion, évaluateur et candidat-étudiant vont pouvoir mesurer la capacité du candidat à prendre du recul et à analyser l'adéquation entre une offre (lui) et une demande (le poste à pourvoir) et envisager les actions correctives ainsi que les améliorations possibles. La séance de simulations s'est déroulée dans les locaux-mêmes de l'ESCG. Elle a fait l'objet d'une préparation très sérieuse et intense en amont de la part du corps administratif et professoral de l'Ecole et, pour la première fois, de la part des étudiants de 4^e année Master Ressources Humaines (dans le cadre de leur projet libre annuel qui porte sur les « rencontres professionnelles »). De nombreuses ressources ont été mises en œuvre pour s'assurer la collaboration de professionnels et de praticiens venant de milieux divers et pour prévoir une gestion et une organisation parfaites de l'exercice.



ACTIVITES PEDAGOGIQUES

LE RECRUTEMENT A L'ESCG OU L'ESCG ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE SES LAUREATS

La formation des étudiants est certes la mission première de toute école et de tout établissement d'enseignement. Cependant, former aujourd'hui n'est plus une finalité unique car toute formation réussie se doit d'être suivie d'une insertion en milieu professionnel. C'est donc le défi que s'est lancée l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion, celui d'accompagner bien évidemment ses étudiants, avec les meilleurs moyens possibles, jusqu'à l'obtention de leur diplôme, mais aussi de les suivre et de les préparer, une fois lauréats, à une recherche active d'emploi et de faciliter au mieux leur insertion. A cette fin, l'ESCG sollicite et est sollicitée à son tour par diverses entreprises de la place publique souhaitant

recruter des profils sérieux et recommandables, alliant parfaitement savoir, savoir-faire et savoir-être. L'Ecole organise et coordonne alors des séances de tests et d'entretiens au sein même de ses locaux ou dans ceux des entreprises intéressées. Citons, à titre d'exemple, les actions menées l'an dernier pour le compte des entreprises ABC ou Atlas Bottling Company (Coca-Cola), Top Degrees ou encore Attijariwafabank. Cette année, trois séances de recrutement ont été organisées pour le compte de deux entreprises marocaines, le groupe Addoha, qui n'est plus à présenter, et Star Design, entreprise florissante et montante dans le domaine de la confection, ainsi que des entreprises espagnoles, Troto Hecho et Europac, installées à Tanger et recrutant des profils polyglottes.



SEANCE D'ORIENTATION POUR LES 3° ANNEE

Le 4 Mai 2016 a eu lieu l'annuelle séance d'orientation organisée au profit des étudiants de 3° année de l'ESCG. Cette séance, désormais attendue et longuement réfléchie, vise avant tout à donner aux étudiants une vision claire sur les différentes filières proposées par l'Ecole auxquelles ils peuvent opter pour leur choix de Master et, à terme, les différents métiers auxquels les prépare leur formation. Après cinq semestres d'apprentissage et de formation en tronc commun, il s'avère fondamental pour l'ESCG de procurer à ses futurs lauréats des outils de prise de décision pour leurs orientations professionnelles futures.

Cette séance a été conjointement animée par le président de l'ESCG, M. Abdeslam Chraïbi, et les professeurs de l'ESCG en charge des filières de Master : Mme Ghizlane Berrazouq pour la filière Logistique, Mme Nafissa Ramdani pour la filière Ressources Humaines, M. Fouad Cherifi pour la filière Marketing et Commerce International et M. Abdeslam Chraïbi pour la filière Finances et Audit. Les objectifs proposés pour cette séance ont été largement atteints, comme toutes les années précédentes, puisque les étudiants en sont sortis plus confiants et plus sereins car mieux armés pour leurs choix d'avenir.



Les professeurs de diverses spécialités impartissant conseils et explications sur les différentes filières offertes par l'ESCG

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

L'ESPRIT START-UP À L'ESCG: « LA CREATION D'ENTREPRISE » POUR LES 3^o ANNÉE

Se lancer dans l'autoentrepreneuriat, devenir chef d'entreprise, créateur de son propre projet, fait sans aucun doute partie des projections des futurs lauréats de l'ESCG. Ce n'est pas chose facile et nécessite avant tout beaucoup de volonté, d'endurance et de la préparation. Il faut donc s'engager dans la création d'entreprise en sachant que ce n'est pas une simple formalité, que la route peut être longue et qu'il faudra sans cesse remettre l'ouvrage sur le métier. A cette fin, et pour que la formation de ses étudiants soit la plus complète possible, l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion a inclus dans la programmation de la 3^o année, année diplômante rappelons-le, un exercice très important, celui de la création d'entreprise. Bien qu'exercice virtuel, les créations d'entreprises « imaginées » par les étudiants sont cependant menées de manière très réaliste et se doivent d'être à terme des projets parfaitement plausibles et réalisables.

Projet couplé avec une matière fondamentale pour tout futur manager, la Comptabilité des Sociétés, piloté par petits groupes tout au long du dernier semestre de l'année, son objectif est de préparer et de permettre aux étudiants de mettre en pratique et de « tester », sur le terrain, les acquis théoriques thésaurisés tout au long de leur cursus. Car la réussite de la création d'une entreprise exige une démarche rigoureuse. Elle suppose des qualités et des capacités entrepreneuriales pour conduire de manière progressive et efficiente les différentes étapes du processus de création : chercher une bonne idée de création d'entreprise et un positionnement original, vérifier si cette idée constitue réellement une opportunité exploitable, transformer cette opportunité en une entreprise viable, et en imaginer même l'étape finale, celle de la liquidation de l'entreprise, certes non désirable mais envisageable. Les différents projets sont présentés en fin d'année universitaire devant un jury composé de professeurs et d'externes du monde de l'entreprise chargés d'évaluer la qualité du travail fourni par les étudiants.

LE CENTRE DE STAGE ET D'INSERTION DE L'ESCG

Structure nouvellement mise en place par l'ESCG afin de procéder à un encadrement plus efficient de ses étudiants lors de leurs diverses démarches de stage, le Centre de Stage et d'Insertion, ou CSI, a ouvert officiellement ses portes au mois d'avril de cette année, chapeauté par la Direction et animé par des membres actifs du corps professoral de l'école. Les objectifs du Centre sont multiples et visent deux cibles essentielles : les stagiaires d'une part, lors de cette étape de stage fondamentale de chacune des années de leur cursus, et les lauréats de l'ESCG d'autre part. Pour les lauréats de l'ESCG, il s'agit d'instaurer pour cette cible un suivi dynamique qui permettra de concrétiser un certain nombre des objectifs du Centre et consolidera les relations de l'Ecole avec l'ensemble de ses lauréats. Ce suivi prendrait diverses formes, dont l'accompagnement des lauréats jusqu'à leur insertion

et au-delà, par le biais des avis de recrutement et des annonces de recherche d'emploi reçus par le CSI, par le biais des campagnes de recrutement internes organisées conjointement par l'ESCG et les entreprises sollicitant des profils bien précis, par l'organisation des journées de rencontres professionnelles auxquelles participent tous les lauréats, actifs ou en recherche d'emploi ; mais aussi par la participation des lauréats aux divers évènements de l'Ecole pour conserver cet esprit de grande famille de l'ESCG qui a caractérisé l'école et ses diverses promotions jusqu'à ce jour.



ACTIVITES PEDAGOGIQUES

LE PROJET LIBRE A L'ESCG

Voici une approche formidable pour amener l'étudiant Escgiste à s'investir dans son apprentissage. Les étudiants apprennent mieux et en profondeur avec la pédagogie de l'enseignement par projet. Les domaines du savoir, du savoir-faire et du savoir-être sont tous les trois exploités à leur pleine capacité. Le but de cette stratégie est de permettre aux étudiants de vivre une expérience quasi professionnelle en suivant les étapes de planification, de pré-production, de production et de mise en route. L'étudiant se mobilise donc dans un projet qui l'intéresse et il le mène jusqu'au bout afin de le présenter à un jury d'évaluation. Ce projet est soumis à une certaine pédagogie pour laquelle l'ESCG a fermement opté et qui consiste en une stratégie d'enseignement visant à permettre à l'étudiant d'acquérir des savoirs à travers la réalisation d'une œuvre qu'il crée en collaboration avec d'autres. Par conséquent, la posture de coopération ou le « vivre ensemble » (et réaliser ensemble), avec toute l'adaptabilité et les qualités de communication qu'il impose, sont des aspects de la valeur pédagogique de cet exercice. L'enseignement par projet est donc sans contredit l'une des formules pédagogiques facilitant le mieux l'acquisition d'un apprentissage conforme aux besoins de la société, c'est-à-dire concret et en confrontation avec la réalité. Et pour que cette activité soit efficace, elle doit répondre à des objectifs bien définis qui permettront l'intégration et la consolidation des connaissances acquises, ainsi que l'acquisition de connaissances et d'habiletés nouvelles. Bien que les projets soient totalement libres, l'équipe des encadrants s'est malgré tout permise d'imposer quelques directives : des projets à teneur associative ou l'organisation de visites d'entreprises au profit des camarades pour la première année ; des projets associatifs, culturels ou pédagogiques pour la deuxième année ; des conférences intégralement préparées, organisées et animées pour la troisième année ; et enfin des rencontres professionnelles pour la quatrième année. Tel est le pari de l'ESCG, de former en son sein des profils de lauréats munis de compétences techniques avérées mais formés sur la base d'un épanouissement et d'un développement personnel indispensables pour leurs réussites professionnelles futures.



Conférence organisée par les 3^e Année sur «les Enjeux des Médias»



Compétition culturelle inter-lycées organisée par des étudiants de 2^e Année



Remise des prix aux candidats vainqueurs de la compétition



Projet de création de bibliothèque pour une école de village par des étudiants de 2^e Année

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

LES JOURNEES D'ORIENTATION DE L'ESCG

En marge des nombreux carrefours et journées d'orientation organisés annuellement en période de fin d'année scolaire et qui représentent des événements institutionnels nationaux, l'ESCG a tenu à apporter à son tour une participation active et d'envergure à cette thématique de l'orientation scolaire, les 12 et 13 Mai 2016 à Tétouan et à Tanger. Ces journées, organisées en partenariat avec le Centre d'Information et d'Orientation et l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation, s'assignent pour objectif de réunir divers acteurs du domaine pour une réflexion collective en vue d'améliorer l'accompagnement des jeunes et leur orientation, leur donner les informations nécessaires sur les branches d'études mises en place par les établissements d'enseignement supérieur, afin de répondre aux attentes des étudiants et aux besoins du marché du travail. Elles visent également à donner à l'orientation une dimension entrepreneuriale et innovante, au travers de l'organisation de conférences animées par des professeurs universitaires venus apporter un éclairage édifiant sur leurs différentes spécialités.

La première manifestation a eu lieu à Tétouan, au Centre d'Information et d'Orientation, en présence du Délégué Régional de l'Enseignement pour Tétouan, des inspecteurs de l'orientation et d'une nombreuse assistance estudiantine. La seconde, et en même temps, journée de clôture, s'est déroulée au Lycée Technique Moulay Youssef de Tanger, en présence du Délégué Régional de l'Enseignement pour Tanger, les orientateurs et la Direction du lycée. Ces deux événements ont connu la participation de deux professeurs émérites qui sont intervenus au nom de l'ESCG, M. Moulay Hfid Benslimane qui a proposé une thématique généraliste très intéressante, « Les Compétences Transversales ou Soft Skills » et M. Chafik Bakour, dont l'intervention a porté sur la logistique, et plus particulièrement sur « La Cartographie des Métiers de la Logistique ». Ces journées ont été une occasion exceptionnelle pour les étudiants de mieux comprendre les enjeux de leur avenir professionnel dans une région en pleine effervescence économique.



M. Bakour, lors de son intervention sur « La Cartographie des Métiers de la Logistique »



Les panélistes des journées d'orientation, dont Messieurs Bakour et Bensliman, intervenants à l'ESCG



Photo souvenir lors de la clôture des journées d'orientation à Tanger



Les étudiants de l'ESCG présentant le stand de leur école lors des journées d'orientation

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

L'ESCG CELEBRE LA JOURNEE MONDIALE DE L'ENSEIGNANT A KSAR EL KBIR

Le 25 octobre 2015, à la ville de KSAR EL KBIR, l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion de Tanger, en partenariat avec les associations pour les œuvres sociales, culturelles et sportives Attawasol et Shams, a organisé l'un de ses événements phares, à savoir la célébration de la Journée mondiale de l'enseignant.

« Un personnel enseignant fort pour des sociétés durables », tel est le slogan de cette 10^e édition de la journée mondiale de l'enseignant que l'ESCG Tanger, par la voix de son président, M. Abdeslam Chraïbi, a pris à charge d'honorer afin de valoriser la culture de la reconnaissance vis-à-vis de ces femmes et de ces hommes, symboles de générosité et d'abnégation dans l'accomplissement de leur mission éducative.

Cet événement a connu la présence remarquable de nombreuses personnalités politiques, culturelles et sportives. Citons notamment le Président du Conseil Municipal pour la ville de KSAR EL KBIR, El Haj SIMO, le Délégué Régional du Ministère de l'Education Nationale et de la formation professionnelle de la ville de Larache, M. Mustafa LAABAB, le Président de la commune d'El Kola, les représentants des autorités locales, la directrice régionale de l'ANAPEC, le doyen de la Faculté pluridisciplinaire de Tétouan-Martil, ainsi que de nombreux directeurs et directrices d'établissements scolaires dont certains ont reçu, aux côtés des enseignants honorés, un vibrant hommage de la part de l'assistance.

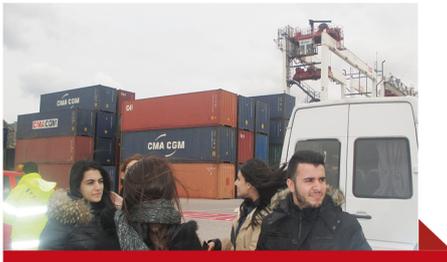


ACTIVITES PEDAGOGIQUES

VISITES D'ENTREPRISES

Les visites d'entreprises représentent pour des étudiants en management un aspect fondamental de leur formation car elles leur permettent de se détacher de la pure théorie dans laquelle ils baignent académiquement pour se plonger dans la réalité professionnelle. Lors des visites, les étudiants sont pilotés et encadrés par du personnel interne, source d'informations inestimable, qui répond à leur curiosité et à leurs innombrables questions, qui leur explique les différents métiers, les stratégies, les politiques, les modes de fonctionnement, en somme tout ce qui est relatif à l'entreprise...

Ces visites sont aussi d'importantes occasions pour recueillir des informations diverses qui leur seront sans aucun doute utiles pour des choix de stages et même à l'heure des grandes décisions, comme l'élection d'un master ou un choix de carrière. Pour toutes ces raisons, l'ESCG a opté pour cette activité très formatrice qu'elle organise chaque année pour ses étudiants, en marge d'autres actions mettant en contact permanent l'étudiant avec le monde de l'entreprise, telles que des séminaires, des matinées-débats, des rencontres professionnelles...



VISITE DE L'ENTREPRISE EUROGATE - PORT DE TANGER MED



VISITE DE L'ENTREPRISE MODAFIL



VISITE DE L'ENTREPRISE SUNBELTS

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

LE CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'ESCG

La vie associative a toujours été considérée comme essentielle dans la vie des instances éducatives. C'est un outil, un levier moderne d'enseignement, comme un terrain d'expérimentation qui en fait un tremplin vers l'insertion professionnelle.

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'ESCG

La vie associative a toujours été considérée comme essentielle dans la vie des instances éducatives. C'est un outil, un levier moderne d'enseignement, comme un terrain d'expérimentation qui en fait un tremplin vers l'insertion professionnelle.

L'ESCG mise grandement sur cet outil, et plus spécifiquement sur des actions qui allient information, échange et débat ; les conférences ou les rencontres professionnelles peuvent être un excellent moyen d'intéresser et d'impliquer les étudiants dans la vie de leur Ecole ou les grands sujets de société.

Pourquoi organiser une conférence ou une rencontre ?

L'objectif d'une conférence est de permettre de créer un moment de dialogue, d'information et de débat autour d'un thème défini à visée professionnelle ou un sujet d'actualité, polémique ou informatif, qui traite plus généralement du quotidien des étudiants. Par ailleurs, le choix même des sujets est primordial et revêt une importance considérable car il engage la réussite future du projet.

Une conférence est aussi un excellent moyen pour se faire connaître et de se retrouver confrontés à l'acquisition de compétences majeures pour de futurs managers telles que l'organisation, la communication, la gestion des finances, Enfin, ces actions peuvent donner l'occasion de développer les relations entre étudiants et professionnels, chose qui ne pourra que les servir ultérieurement, d'autant plus que les étudiants concernés par cet exercice sont principalement des étudiants de 3^e année, donc en année diplômante et certainement désireux de débiter leur carrière professionnelle.

Sept conférences ont marqué le début du cycle et leurs thèmes, bien que variés, respectaient parfaitement la visée de l'ESCG, à savoir des thèmes en relation avec des choix de filières possibles pour de futurs masters, comme les conférences portant sur la logistique, les métiers de la logistique et la logistique portuaire et maritime, ou encore le marketing, le marketing et la culture, le cinéma.

Une autre thématique, en rapport avec les ressources humaines, a aussi été largement fouillée par le biais de conférences sur « Comment réussir l'entretien d'embauche ? », les « Stratégies de réussite » professionnelle, la « Gestion d'équipe », montrant les préoccupations de ces managers et décideurs de demain. La conférence présentant une lecture critique du « Projet de loi de finances 2016 » ou celle analysant « les enjeux des médias » ont bien montré l'implication de ces jeunes dans la vie politique et publique de leur pays.

Nous attendons la suite de ce cycle de conférences avec impatience, certaine que ces



ACTIVITES SCIENTIFIQUES

LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU MAROC : DEFIS ET HORIZONS

UNE THÉMATIQUE INÉDITE AU NORD

La maîtrise de la science et de la technologie constitue de nos jours l'outil indispensable à toute stratégie porteuse d'avenir. Et le Maroc de demain ne peut être pensé dans ce contexte que par une politique ambitieuse de recherche scientifique et par un renforcement de sa capacité d'innovation. Cette thématique a fait l'objet d'une conférence importante du cycle de conférences de l'ESCG et il est à souligner que c'est la première du genre à être organisée dans notre région du Nord. Les conférenciers conviés à cet événement d'importance n'ont pas hésité à se déplacer de plusieurs villes du pays pour faire part de leurs parcours respectifs, de leurs expériences dans le domaine de la recherche scientifique et de leur vision future pour le Maroc à un public plus qu'intéressé. En effet, selon de sérieuses études réalisées concernant la situation de la recherche et des chercheurs dans notre pays, l'un des problèmes majeurs est la faiblesse des infrastructures, ce qui empêche les chercheurs marocains d'être compétitifs dans les domaines scientifique et technologique. Le Dr. Abdelali Benyaich, directeur de l'institut Ibn Rochd d'Etudes et de Recherches contemporaines de Tanger, a

été le modérateur de cette rencontre très édifiante qui a rassemblé des intervenants d'une qualité exceptionnelle. Le Dr Karim Errouaki, économiste de renom et conseiller personnel de l'ancien Secrétaire Général de l'ONU, M. Boutros Boutros Ghali et de M. Federico Mayor, ancien Directeur Général de l'UNESCO, a choisi, comme axe de son intervention, de s'exprimer en anglais sur la relation entre la science et le pouvoir et la nécessité de redéfinir le rôle de la science dans la société. Le Dr. Driss Koraich, docteur d'État en relations internationales et politique extérieure, Ministre délégué auprès du Ministère des Affaires Etrangères et ancien diplomate dans divers pays d'Europe de l'Est, a souligné à son tour l'échec de l'Université dans ses missions et la crise de l'infrastructure du système d'enseignement. Les trois intervenants à prendre la parole par la suite font tous trois partie du Syndicat national indépendant des docteurs au Maroc. Le Dr. Youssef Didi, le Dr. Abderrahim Al Harouss et le Dr. EIKbir Jahjouh se sont attachés pour leur part à parler de leurs préoccupations concernant la production de la connaissance au Maroc et l'impact des décisions politiques sur la recherche scientifique.



Un public d'étudiants et de docteurs chercheurs, très attentif et concerné par cette thématique, inédite au Nord, de la recherche scientifique.



Intervention très attendue du Dr. Karim Errouaki, conseiller personnel de l'ancien Secrétaire Général de l'ONU, M. Boutros Boutros Ghali.



L'équipe des étudiants organisateurs de la conférence autour du Dr. Benyaich, leur interlocuteur lors de la préparation de cette rencontre



Photo souvenir d'une équipe d'étudiants très satisfaits de leur événement

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

LES JEUNES ET LA POLITIQUE A L'ESCG

LA CARAVANE HITRADIO « S'IME3 SAWTY » À TANGER

Le 10 Décembre, Hitradio s'est installée à Tanger pour son programme « Ecoute ma voix » qui vise la jeunesse et ses réactions concernant les élections du 04 Septembre 2015 mais aussi l'activité des jeunes en politique. Cette caravane anime une série de débats faisant intervenir dans chacune des villes par lesquelles elle passe (Casablanca, Rabat, Fès et enfin Tanger) de jeunes acteurs politiques et associatifs appelés à s'exprimer face à un public de jeunes sur les quatre points suivants : la préparation des élections du 04 septembre, leur déroulement, les résultats et les médias utilisés lors de la campagne électorale. Cet évènement s'est déroulé dans la salle de la mairie de Tanger et a été organisé en collaboration avec l'ESCG. Il a connu une grande affluence puisque l'ensemble des étudiants de l'ESCG ainsi qu'un public externe se sont empressés d'assister à cette rencontre . Les intervenants étaient au nombre de quatre :

- Doc Samad, animateur vedette de Hitradio qui a endossé pour l'occasion le rôle de médiateur dans ces débats ;
- Adil Madani, président de l'Association « Le Grand Tanger pour la Jeunesse Démocratique » qui encourage les jeunes à participer à la vie politique de leur pays ;
- Nidal Cherkaoui Benali, membre de la Jeunesse du Front des Forces Démocratiques (FFD) et président du conseil local des jeunes à Asilah ;

-Afif Yassir, étudiant en 3^{ème} année et représentant des étudiants de l'ESCG. Tous les intervenants ont insisté sur le rôle grandissant des jeunes dans la sphère politique, aidés en cela par la prise de conscience par la jeunesse de sa capacité à peser sur les décisions politiques, par le biais des médias et des réseaux sociaux qui leur donnent la possibilité de toucher un public de plus en plus large. De nombreux points ont été soulevés, des questions de Doc Samad, animateur et modérateur de ce débat très animé, aux multiples interrogations et interventions du public qui a fait montre d'un intérêt et d'une curiosité sans bornes, alimentés par cette occasion de s'exprimer librement et pour la première fois sur un sujet peu commun pour eux : la politique au Maroc. L'ESCG a innové encore une fois en sortant des sentiers habituels de l'apprentissage classique. En abordant ce nouveau thème pour ses étudiants, l'Ecole a confirmé ses choix pertinents en matière de formation, à savoir qu'elle ne cherche pas seulement à former de futurs lauréats mais aussi des citoyens aptes à œuvrer et à interagir avec leur société. Félicitons pour l'occasion notre étudiant Afif Yassir, qui a dignement représenté son école par sa culture, sa maturité et ses qualités d'intervention avérées et pour qui « tous les jeunes sont le futur de leur pays et doivent faire entendre leur voix ».



Vue d'ensemble de la salle comble de l'Hôtel de ville de Tanger qui a abrité l'évènement



Doc Samad, Adil Madani, Nidal Benali et l'étudiant de l'ESCG Afif Yassir en panélistes de la conférence

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

CONFÉRENCE INÉDITE À L'ESCG : LES ENJEUX DE LA GOUVERNANCE DE LA LOGISTIQUE ET DU TRANSPORT AU MAROC

Au cours de ces cinq dernières années, le secteur de la logistique au Maroc a connu une forte croissance, une évolution qui s'est traduite par une amélioration de sa performance dans l'Indice de Performance logistique (LPI) établi annuellement par la Banque mondiale. Ainsi, le Maroc occupe actuellement le 50ème rang mondial dans la performance logistique, après un 113ème rang mondial enregistré en 2007. En quelques années seulement, le Royaume a réussi donc à se placer au top 50 mondial. Au Maroc, le développement de la logistique est un objectif fixé par le gouvernement afin d'améliorer la compétitivité des entreprises. A travers la promotion de la logistique au Maroc, cette nouvelle stratégie mise en place s'inscrit dans une logique de développement durable du pays. Et parce que les étudiants de l'ESCG sont des futurs professionnels toujours à l'écoute de leur environnement régional et national, un groupe eux a tenu à organiser, dans le cadre du cycle de conférences de l'ESCG, une rencontre avec deux professionnels du monde de la logistique portuaire, l'un cadre à la Direction Régionale de l'Équipement, du Transport et de la Logistique et l'autre, représentant d'armateur. Cette rencontre, intitulée « Enjeux de la Gouvernance de la Logistique et du Transport au Maroc », avait pour objectifs d'approcher et de faire connaître l'étendue des métiers de la logistique à la portée des étudiants ainsi que de leur faire prendre conscience de ce monde d'opportunités qui s'ouvre à eux, en matière d'emploi et d'insertion professionnelle dans une région qui a connu une croissance de taille grâce au secteur de la logistique et au hub qu'a supposé l'ensemble portuaire Tanger Med. Cette rencontre « professionnels-étudiants » a connu une large audience et a vivement intéressé le public d'autant plus que, chaque année, le Master Logistique et Transport proposé par



Attestation de remerciements remise par M. El Hariri à l'un des conférenciers



Le groupe d'étudiants organisateurs de la conférence en compagnie de quelques-uns de leurs professeurs



Vue des étudiants très attentifs à cette conférence qui leur dévoile les atouts et les attraits de la logistique

l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion est largement sollicité et des rencontres de ce genre ne peuvent qu'aider les futurs prétendants aux masters à faire des choix d'avenir rationnels et réfléchis.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

CONFÉRENCE SUR LA LOI DE FINANCES

« LECTURE CRITIQUE DES NOUVELLES DISPOSITIONS DE LA LOI DE FINANCES 2016 »

Le projet de loi de finances 2016 (PLF 2016) se veut un projet «équilibré et ambitieux» qui a des objectifs s'inscrivant dans le cadre de la poursuite des «grandes réformes» qui ont fait du Maroc un modèle au niveau de la région, notamment celles relatives à la régionalisation avancée, la nouvelle loi organique relative à la loi des finances et celles portant sur les secteurs clés comme la justice et la santé. Ce PLF 2016 intervient dans une conjoncture nationale et économique favorable, caractérisée par des indicateurs en amélioration continue, et nous pouvons le qualifier "d'ambitieux", sachant qu'il s'engage à renforcer les piliers d'un développement économique intégré qui diminue les disparités sociales et spatiales et offre des opportunités d'emploi décent. Ce projet prévoit aussi l'accélération de la mise en œuvre de la régionalisation et de la cadence des grandes réformes structurantes, la mise en œuvre de la réforme de la loi organique des Finances et la poursuite des efforts pour la récupération progressive des équilibres macro-économiques. Et pour en comprendre les grandes orientations, l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion a renoué avec sa tradition annuelle, celle d'organiser une conférence ouverte aux professionnels et aux étudiants de tous horizons pour une lecture critique de ce projet de loi de finances. Le samedi 19 mars s'est donc tenue à la Salle Ibn Batouta cette conférence, dont la particularité cette année est d'avoir été entièrement organisée par des étudiants de 3^e année de l'ESCG et ce dans le cadre des projets libres et personnels qu'ils se doivent de réaliser au cours de chaque année de leur cursus. Animée conjointement par M. Mohamed Lahyani, expert-comptable et commissaire aux comptes, M. Saïd Ourchakou, chercheur en Finances Publiques et Droit Fiscal et M. Abdellah Boukari, président des Fiduciaires du Nord, la conférence intitulée « Les Dispositions Fiscales de la Loi de Finances 2016 » se proposait d'expliquer et de revenir sur les principales mesures communes aux deux impôts majeurs, l'impôt sur les sociétés et l'impôt sur le revenu. M. Abdeslam Chraïbi, président de l'ESCG, a prononcé un mot de bienvenue à l'ensemble du public présent en rappelant la mission de son Ecole et a exprimé ses

plus chaleureux remerciements aux trois intervenants qui, par leur présence à un événement de cette importance, montrent leur implication dans la vie sociale de leur ville et leur appui inconditionnel à la jeune équipe d'étudiants organisateurs du projet. M. Boukari, premier conférencier à prendre la parole, a insisté sur le fait que le PLF 2016 présente peu de nouvelles dispositions concernant l'impôt sur les sociétés contrairement à l'impôt sur le revenu et il a expliqué les mesures visant l'un des produits de la Finance participative ainsi que les changements des délais de recouvrement des revenus professionnels et agricoles. M. Ourchakou, pour sa part, a présenté tout d'abord la logique qui anime ce projet de 2016 et qui tourne autour des axes suivants : une exploitation optimale du système informatique qu'on pourrait qualifier de révolution numérique pour certains services, l'activation de la télé-déclaration et du télépaiement et l'amélioration de la qualité des services rendus aux contribuables avec, entre autres mesures phare, le renforcement du dispositif pour la pénalisation de la fraude fiscale et l'équité fiscale. M. Lahyani, quant à lui, a proposé une analyse plus pratique de la loi de finances, avec des précisions comptables concernant l'impôt sur les sociétés qui ont porté essentiellement sur les cotisations minimales, le remboursement de la TVA sur les biens d'équipement, la justification des dépenses... La conférence s'est achevée par un long échange entre un public extrêmement attentif et intéressé et les trois intervenants et fut nourrie par de très nombreuses questions venant aussi bien des professionnels présents dans la salle que des étudiants venus de différentes facultés et écoles.



M. Chraïbi remerciant les illustres invités et donnant le coup d'envoi de cet événement très attendu

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

SÉMINAIRES ET MATINÉES-DÉBATS



Melle BENMHALLA, chef d'agence BMCE



M. BOUGHANEM, contrôleur gestion à Maroc



M. El Ouardi, responsable RH chez SEBN



M. Idrissi, responsable du recrutement à ADDOHA



M. Garbay professeur à l'ESC Clermont et coach professionnel international

Qu'il s'agisse d'expériences en classe, d'expériences en milieu de travail ou d'expériences de vie, chacune est incluse dans le programme du cursus et mise en place afin que les étudiants en retirent le maximum, tant sur le plan personnel que sur le plan professionnel. Tel est le propos de l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion qui a développé un modèle pédagogique innovant qui permet d'envisager la formation avec une valeur ajoutée, selon plusieurs méthodes afin de toujours susciter et raviver l'intérêt de ses étudiants. L'une de ses méthodes est le séminaire, traditionnellement connu comme une réunion de travail intellectuel en petit groupe. De fait, cette approche favorise les apprentissages essentiels et le développement des compétences globales qui permettront d'acquérir des outils en vue de relever les défis de la société de demain. L'autre méthode est la matinée-débat, organisée pour tous les niveaux du cursus, par classe, durant laquelle des professionnels sont invités à s'adresser aux étudiants pour les rapprocher des réalités du monde professionnel et leur faire part de leurs propres parcours et expériences. Se déroulant dans un climat toujours très détendu, en dehors des murs de l'Ecole, dans de prestigieux cafés de la ville, ces matinées-débats incitent à l'interaction des étudiants avec l'invité du jour et favorisent leur curiosité ainsi que l'émergence de leur plein potentiel.



M. Bijou, professeur de l'IBI Toulon



M. El Fellahi, Atlas Bottling Company, Tanger



M. Rachdy, responsable recrutement chez Euroassurance



M. Rachdy, dans le cadre d'un séminaire sur l'employabilité



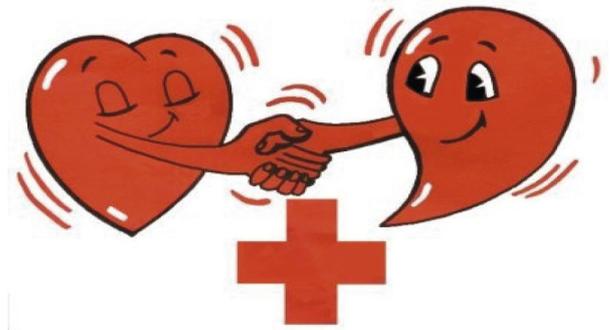
M. Ayoub et Hainaji, responsables vente et marketing à ABC

Bureau des Etudiants

DON DU SANG

LE DON DU SANG, UN DON DU COEUR

Donner du sang, montrer du cœur, telle est la devise autour de laquelle les étudiants de l'ESCG se sont mobilisés une fois encore pour sensibiliser de nouveaux donneurs. Du 09 au 11 novembre s'est tenue la troisième édition d'une activité désormais régulière et attendue au sein de l'Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion, la campagne de sensibilisation au Don du Sang. Organisée par un groupe d'étudiantes en master de ladite école, cette manifestation a été orchestrée en deux temps. Elle a débuté tout d'abord, lundi 09 novembre, par une conférence au sein même de l'Ecole, animée par le Dr Mouna Ahrach, médecin au Centre de Transfusion Sanguine de Tanger, et M. Abdelkrim El Idrissi, président fondateur de l'Association Chifae. Le Dr. Ahrach s'est adressée à un auditoire très intéressé, composé de la toute nouvelle promotion 2015-2016, pour le sensibiliser au don du sang dans ses diverses dimensions et en expliquant dans le détail le processus, de la collecte jusqu'au stockage de cette denrée si vitale et si précieuse. M. Abdelkrim El Idrissi, quant à lui, fait part d'un témoignage personnel poignant qui a touché l'assistance. Ensuite, il a longuement expliqué les raisons qui l'ont poussé à fonder l'association Chifae et à y œuvrer très activement. Les 10 et 11 novembre s'ensuivirent deux journées de collecte de sang. Le Centre de Transfusion Sanguine s'est déplacé à l'ESCG avec tout son équipement. Médecins et infirmiers ont patiemment reçu tous les volontaires venus donner de leur sang. Etudiants, parents, professeurs, personnel administratif et même externes se sont empressés de participer à cette action empreinte de charité et d'humanité. A l'instar des éditions précédentes, celle-ci a connu également un grand succès et toutes les personnes impliquées ont montré encore une fois qu'avec un geste aussi simple, on pouvait accomplir une très grande action, celle de sauver des vies. Rappelons que pour être donneur, il suffit d'avoir au minimum 18 ans et au maximum 70 ans, peser au moins 50 kg, être en bonne santé et reconnu apte au don par le médecin responsable du prélèvement. Nous remercions les étudiants de la 4ème année de l'ESCG, mesdemoiselles BAROUTI Ibtissam, ELHADDAD Rofaida, SAHNOUN Hafsa et SHIMI Imane pour leur engagement indéfectible.



Bureau des Etudiants

L'ESCG'S FAMILY

UNE IDEE ORIGINALE POUR QUE LES NOTIONS DE FAMILLE ET DE CONVIVIALITE SOIENT TOUJOURS A L'HONNEUR !

Cette année encore, des étudiants se sont efforcés de faire preuve de la plus grande créativité pour leur projet associatif et leur choix s'est porté sur la célébration de la famille de l'ESCG. Plus concrètement, ces étudiants ont opté pour l'organisation d'un déjeuner au sein même de l'ESCG rassemblant étudiants, corps professoral et administratif et direction. L'objet de cette action était de venir en aide à une maison de retraite de Tanger tout en réunissant tous les Escgistes sous la bannière conjointe de l'hospitalité marocaine et de la bienfaisance. Les 6 étudiants du groupe organisateur, tous étudiants de première année, n'ont lésiné ni sur les moyens, ni sur les efforts pour offrir un repas digne de la gastronomie marocaine, dans un décor recréé aussi traditionnel qu'esthétique, et dans une ambiance musicale typique de nos grands banquets. La réussite de ce projet a suscité à nouveau le désir exprimé par tous d'instaurer l'ESCG'sFamily comme une tradition à renouveler annuellement afin de conserver cet esprit de famille, de chaleur et de solidarité qui caractérise notre école.



SOIREE D'INTEGRATION POUR LES 1^{ER} ANNEE

Désormais rendez-vous incontournable et tant attendu par tous les Escgistes, la soirée d'intégration des 1^{er} année s'est tenue le 20 novembre à la salle Asrar. Animée par tous les étudiants de l'ESCG en l'honneur de leurs nouveaux camarades, cette soirée fut une réussite totale de par le nombre de participants, mais aussi par les séquences proposées, l'animation et surtout l'ambiance formidable générée par la volonté de tous de vivre un moment de détente festif et très convivial et de souhaiter comme il se doit une chaleureuse bienvenue aux nouveaux membres de la famille de l'ESCG. Musiques variées, percussions, magie, le show était assuré et les étudiants, entourés et encadrés par une équipe pédagogique très détendue, s'en sont donnés à cœur joie. Le souhait de tous était que ce type de manifestation se renouvelle au courant de l'année puisqu'il s'agissait de joindre l'utile à l'agréable : se détendre et se divertir tout en assurant l'intégration et la cohésion des étudiants de 1^{er} année avec le reste des Escgistes, tous niveaux confondus.



Bureau des Etudiants

L'ESCG FÊTE LE 8 MARS, LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES

La Journée internationale des Droits des Femmes est célébrée le 8 mars de chaque année par des groupes de femmes dans le monde entier. Dans de nombreux pays, c'est même un jour de fête nationale. Lorsque les femmes de tous les continents, souvent divisées par des frontières nationales et par des différences ethniques, linguistiques, culturelles, économiques et politiques, se réunissent pour célébrer leur journée, elles peuvent voir, si elles jettent un regard en arrière, qu'il s'agit d'une tradition représentant au moins 90 ans de lutte pour l'égalité, la justice, la paix et le développement. Officialisée par les Nations Unies en 1977, la Journée Internationale des Femmes trouve son origine dans les luttes des ouvrières et suffragettes du début du XXe siècle, pour de meilleures conditions de travail, le droit de vote, le droit à une participation entière dans les sociétés du monde entier... Chaque année, un thème particulier est choisi et pour 2016, il s'agit de « La parité en 2030 : avancer plus vite vers l'égalité des sexes ! ». Ce thème rejoint tout particulièrement les préoccupations et l'engagement de l'ESCG, avec l'objectif fondamental

de l'éducation de qualité pour tous, objectif majeur dans tous les programmes de développement durable. Et cette année, à l'ESCG, un groupe de jeunes étudiantes de la deuxième année a pris l'initiative d'organiser cette célébration et de mettre à l'honneur toutes les femmes de l'école, étudiantes, professeures et personnel administratif et encadrant. Partisanes du grand crédo de leur école, «le niveau d'une civilisation se juge à la place qui est accordée aux femmes», que cela soit dans les droits effectifs ou dans leur influence dans la société, ces étudiantes ont décidé de s'unir aux nombreuses manifestations de par le monde et de fêter les femmes avec des fleurs, quantité de fleurs, chaque fleur représentant une pensée, un encouragement, un sourire... Fêter les femmes de l'ESCG, leur rendre hommage en leur distribuant à chacune des roses et surtout se souvenir, année après année, de ce geste tellement symbolique, c'est montrer le clair engagement de l'école en matière de promotion des droits des femmes, de parité et d'égalité des chances pour tous.



Bureau des Etudiants

NOUVELLE ÉDITION DE LA JOURNÉE SPORTIVE DE L'ESCG

Le mercredi 23 décembre s'est déroulée une nouvelle édition de la Journée Sportive annuelle de l'ESCG au Play Park Malabata. Cette journée, organisée par le BDE en collaboration avec le service des activités para-pédagogiques de l'ESCG, marquée du sceau de la bonne humeur et de la convivialité ainsi que d'un esprit sportif et compétitif à la fois, a connu une grande affluence. La quasi totalité de L'ESCG y a participé, des étudiants de la première année à ceux des différentes filières de Master et même quelques professeurs qui ont décidé d'accompagner les étudiants lors de cette manifestation et d'en profiter. Les compétitions ont commencé dès 9 heures du matin et les étudiants, filles et garçons, se sont affrontés dans plusieurs disciplines : football, volley, basket, le tout rythmé par une ambiance musicale générée par un DJ engagé pour l'occasion, chose qui a même attiré un public externe de passants et de promeneurs. Le sport a été roi pendant toute la matinée et les matchs se sont succédé jusqu'à 13 heures. Une heure de pause a été accordée à tous pour le déjeuner et la reprise s'est faite à 14 heures. Les organisateurs ont débuté l'après midi avec des activités ludiques qui connaissent toujours un grand succès, laissant la suite des compétitions et plus concrètement les matchs de finale pour la fin de la journée. Les étudiants furent plus qu'heureux de participer aux courses de sac, courses courte et longue distance et différents jeux d'équipe, mêlant fous rires généreux et soif de gagner. Puis vint l'heure des finales pour toutes les disciplines citées. Le football et le basket virent sans conteste la victoire écrasante des 3^e année alors que les 1^{er} année se sont imposés en volley. Bravo pour nos Escgistes vainqueurs de la journée sportive! L'ambiance détendue était sans aucun doute au rendez-vous et cette journée importante du calendrier de l'ESCG prend chaque année une tournure plus axée sur le développement personnel des étudiants, par leur encadrement dans des activités qui ne sont pas académiques mais qui leur permettent de construire esprit d'équipe, cohésion et culture d'école. Ce fut, une nouvelle fois et comme pour toutes les activités de l'Ecole, un véritable succès de participation et d'organisation !



Bureau des Etudiants

L'ACTIVITE SPORTIVE A L'ESCG

Nul n'ignore plus aujourd'hui que le sport est désormais devenu une composante fondamentale de la vie de tous, en particulier des jeunes qui en ont fait une constante dans leur quotidien. De ce fait, à l'ESCG, outre l'annuelle journée sportive organisée en faveur de tous les Escgistes, l'année universitaire est émaillée de nombreuses activités sportives, en interne et en externe,

pilotées par un Bureau Des Sports plus que dynamique, grand défenseur de la devise « un esprit sain dans un corps sain ».

Cette année, tournois interclasses et tournois interlycées se sont déroulés sur de nombreux sites sportifs de Tanger, stades et salles couvertes, et ont connu une participation active de la part des étudiants et du large public, comme toujours lorsqu'il s'agit de football, ce sport roi entre tous.



TOURNOI INTERCLASSES



MARRAKECH, CITÉ MILLÉNAIRE AUX MILLE ET UNE MERVEILLES, REÇOIT L'ESCG !

Majestueuse ville impériale, Marrakech, nommée la « perle du sud », est en elle-même un patrimoine colossal. On ne trouvera nulle part ailleurs plus beaux palais ou jardins. Marrakech, ce sont aussi des souks amplement animés et une ambiance bigarrée et très chaleureuse. Derrière ses remparts mythiques, la médina de Marrakech renferme un vestige historique et culturel grandiose qui a fait de cette ville une destination culturelle et touristique mondiale de premier choix.



Certains de nos étudiants participant très activement au spectacle folklorique haut en couleurs Chez Ali



Photo souvenir sous le minaret de la Koutoubia, enseigne de la Ville Ocre



Nos Escgistes posant tout sourire devant le bassin de la Ménara, monument incontournable de toute visite touristique à Marrakech

Afin d'honorer la tradition de l'ESCG d'organiser chaque année un voyage culturel d'exception pour ses membres, des étudiants de l'école, chapeautés par M. Abdeslam Chraïbi et encadrés par une équipe pédagogique formée par Mlle Rafiaa Frij et M. Ahmed Tabit, s'est rendue aux pieds des montagnes de l'Atlas pour visiter la magnifique ville ocre et s'imprégner de sa beauté et de ses richesses multiples. Ce voyage de détente, avec cependant de clairs objectifs pédagogiques puisqu'il renforce les liens entre les étudiants des différents niveaux et filières, s'est déroulé sur cinq jours, avec un programme bien chargé au vu de toutes les merveilles à découvrir. Le périple commença dès l'arrivée de nos Escgistes avec la visite de la Koutoubia, l'édifice religieux le plus inmanquable de Marrakech. Pour tous les visiteurs, la Koutoubia sert souvent comme une boussole pour se repérer dans la ville ! La mosquée Koutoubia, dont la construction a démarré en 1120 sous la dynastie berbère des Almoravides, a été rénovée entre 1995 et 1998. Elle tient son nom du souk des livres, présent à l'époque sur le site. Le Palais El Bahia fut l'objet de la visite suivante. Ce palais, chef-d'œuvre surtout connu pour la richesse de son architecture, est de construction relativement récente (fin du 19ème siècle) inspirée par les styles arabe et andalou. Il comporte jardins et beaux patios et on y compte une multitude de chambres richement décorées avec tout le savoir-faire et la dextérité des meilleurs artisans de l'époque. La promenade dans la vieille ville de Marrakech, ceinturée par 19 kilomètres de remparts, percés de 22 portes, défensives ou décoratives, dont les noms racontent un peu l'histoire du quartier, est d'un pittoresque que nos étudiants ont su apprécier avec la visite des souks qui leur faisaient découvrir les couleurs magiques de l'artisanat tout en passant par les ruelles étroites de la médina.

ESCG bouge

La soirée ne pouvait s'achever ailleurs que sur la mythique place de Jamaâ el Fna: un espace de spectacles et de loisirs s'enchaînant jusqu'à une heure tardive le soir. La place Jamaâ el Fna, dont l'intensité des activités spectaculaires et originales a été déclarée premier patrimoine oral mondial par l'UNESCO en 2001, est un lieu incontournable de Marrakech. On trouve sur cette immense place des acrobates, des musiciens, des danseurs, des charmeurs de serpents et des dresseurs de singes mais aussi toute une palette d'artistes populaires... Le lendemain, la découverte de la ville reprend avec trois visites indispensables. Tout d'abord, la visite de la nécropole. Visiter les tombeaux Saadiens équivaut à pénétrer dans un espace hors du temps et ouvrir les yeux sur une histoire riche et des décorations magiques ! Le mausolée abrite une soixantaine de Saadiens, de la dynastie qui a gouverné le Maroc de 1524 à 1659. Ces Tombeaux Saadiens du quartier de la Kasbah datant du 16ème siècle étaient tombés dans l'oubli du 18ème siècle jusqu'en 1917, époque à laquelle ils furent restaurés par le service des Beaux-Arts et ne cessèrent depuis d'impressionner par la beauté de leur décoration. Les Jardins Majorelle constituèrent la deuxième étape de la journée. Jardin botanique touristique et musée de la culture berbère, du nom du fondateur, l'artiste peintre français Jacques Majorelle, ils sont situés en plein cœur de Marrakech et ils représentent l'une des grandes références en espace vert de la ville. Toujours dans cet esprit de découverte nature associé à la beauté architecturale de ses divers monuments, nos Escgistes se rendirent aux jardins de la Ménara. La Ménara est l'oliveraie la plus importante de la ville en même temps qu'un monument du patrimoine, mais avant tout un symbole représentant la grandeur qu'a connue Marrakech. Elle abrite un bassin qui regorge d'eau en provenance des montagnes. L'endroit est parfait pour se promener et venir se ressourcer dans ce magnifique écrin de verdure,



Jamaa El Fna de jour, avec son immense place ensoleillée et ses multiples échoppes bigarrées qui font le bonheur de tous les visiteurs



Nos Escgistes lors de leur longue promenade touristique dans la Médina aux mille mystères de Marrakech, devant le Tombeau des Saadiens



Verdure et couleur bleu Majorelle en écrin pour cette photo souvenir de nos étudiants dans les incomparables jardins Majorelle à Marrakech



Photo souvenir dans les jardins de la Menara, avec en toile de fond, les majestueux palmiers et la Koutoubia, emblème de Marrakech

ESCG bouge



Déjeuner champêtre sous le soleil dans l'un des petits restaurants typiques de la vallée d'Ourika



Divertissement très attendu par les Escgistes, une magnifique journée de ski sur les belles pistes de la station d'Oukaïmden



Photo collective de nos étudiants avec M. A. CHRAÏBI, lors de leur soirée Chez Ali, étape incontournable pour tout visiteur de Marrakech



Escale incontournable à Casablanca sur le chemin du retour : les Escgistes au Morocco Mall

Mais il est impossible de se trouver à Marrakech et ne pas faire le détour par la vallée de l'Ourika, située à 30 km de là. Malgré sa proximité avec la grande ville, elle est encore considérée comme une vallée relativement préservée. Sa visite incontournable offre l'occasion de combiner la découverte d'une nature spectaculaire et d'un mode de vie montagnard traditionnel qui a enchanté nos visiteurs. Et comme la saison d'hiver a été particulièrement généreuse en neige cette année, quoi de plus normal que d'emmener tout notre petit groupe à la découverte de Oukaïmden, principale station de ski du Maroc et station de sport d'hiver la plus haute d'Afrique avec un domaine skiable de 300 hectares. Située à environ 80 km de Marrakech dans le Haut Atlas, sur la commune éponyme qui se situe dans la Province d'Al Haouz, la route qui y mène est superbe et nos étudiants ont pu découvrir de nombreux villages perchés à flanc de colline, ainsi que les agaves et les figuiers de Barbarie qui laissent rapidement place à des champs de pierres ocre.

La dernière soirée se voulait placée par les organisateurs de ce voyage sous le signe de la fête et de la légèreté et pour cela ils ont choisi de le clore au traditionnel « Chez Ali », point d'orgue de tout séjour réussi à Marrakech.. Les étudiants et leurs accompagnateurs se sont vus proposer, dans ce complexe des mille et une nuits, un dîner spectacle sous des tentes berbères dans une ambiance envoûtante, grandiose et authentique avec, entre autres, danseuses, acrobates, cavaliers, feux d'artifices, musique folklorique... Le voyage de retour fut entamé par des voyageurs repus d'histoire et de culture mais il y avait encore des étapes intéressantes, concrètement une étape à Casablanca, pour deux édifices représentant chacun à sa manière un aspect important de la métropole. Le premier arrêt se fit sur l'esplanade de la grande Mosquée de Casablanca pour admirer de près cette œuvre impressionnante d'architecture religieuse et le second arrêt permettait la visite du nouveau temple du modernisme marocain, le Morocco Mall, dont c'était la première visite pour bon nombre de nos étudiants.



قضية الصحراء المغربية على ضوء مقترح الحكم الذاتي

في إطار مواكبتنا للأنشطة الثقافية و الوطنية دعمت المدرسة العليا للتجارة و التسيير بطنجة ندوة تحت عنوان « قضية الصحراء المغربية » على ضوء مقترح الحكم الذاتي و دور الاعلام في الدفاع عن القضية الوطنية هذه الندوة كانت من تنظيم منتدى الشمال للصحافة و الاعلام بالقصر الكبير و ملتقى الشباب بفاس بدار الثقافة بالقصر الكبير يوم السبت 21 نونبر 2015 البرنامج العام كان حافلا بالكلمات و المداخلات حيث ناب السيد الحسن الحسناوي النائب الاول لرئيس المجلس البلدي لمدينة القصر الكبير منوها



بهذه المبادرة التي تعتبر دعما للقضية الوطنية و استعداد المجلس لدعم مثل هذه الأنشطة بعده تقدم السيد رضوان الغازي بكلمة منتدى الشمال للصحافة و الإعلام معتبرا النشاط رسالة و اذحة لنصرة القضية الوطنية دون قيد أو شرط بعده تدخلت الأخت حنان كرماط عن منتدى وجدة معرجة عن دور المجتمع الدولي في دعم القضية الوطنية و تم عرض شريط فيديو مصور لأحد المشاركين في المسيرة الخضراء و الذي من خلاله قدم عرض كرونولوجيا لأحداث هذه الملحمة تطرق الدكتور عزيز الحسوني في مداخلته إلى تاريخ المغرب في استرجاع أراضييه و التي كانت مستعمرة من طرف الإستعمار الغاشم الإسباني قبل المسيرة الخضراء ، بدوره الدكتور المهدي الكيرح عضو الكوركاس جاء بما قدمته الجهوية المتقدمة بالأقاليم الجنوبية للمملكة و الدور الإيجابي لهذه السياسة الحكيمة إقليم العيون نموذجا ، الأستاذ أنور الكونوني قدم عرضا حول دور الإعلام في الدفاع عن القضية الوطنية حيث لام الصحافة الإلكترونية و السمعية البصرية عن تقاعسها و عدم قيامها بالدور المنوط إليها لنصرة القضية الوطنية التي تعتبر من ثوابت الوطن الندوة كانت شاملة من حيث تقاسم الأدوار فيما يخص المحاور المناقشة و بالتالي كانت الإستفادة شاملة و كان تسييرها من طرف الأستاذ العراقي الغالي لا بد أن نشير إلى المشاركة الفعالة لأعضاء و عضوات الكشفية الحسنية بالقصر الكبير

المدرسة العليا للتجارة و التسير

قاطرة للتكوين في المجال المقاوالاتي بطنجة و ذات تكوين جيد يعكسه الاندماج السريع للخريجين في سوق العمل

يعد التعليم العالي لبنة أساسية للتنمية في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية لذا وضع المغرب من ضمن أولوياته الكبرى وأوراشه الكبرى الحساسة مسألة التعليم أفتتح بذلك الباب على مصراعيه أمام كل المبادرات البناءة التي من شأنها أن ترفع من مستوى التأهيل و التكوين العلميين في نفس السياق نجاب عدد من الأساتذة الجامعيين المحترفين في التعليم العالي من اختصاصات جمة أصحاب الخبرة و المتوفرين على تجربة كبيرة في التعليم (كلهم أساتذة جامعيين بالمدرسة الوطنية للتجارة و التسير بطنجة) بعد نقاش و حسن تمحيص إلى تأسيس المدرسة العليا للتجارة و التسير , جاعلين منها قاطرة للتكوين و التنمية على مستوى المنطقة الشمالية من المملكة . هذه المؤسسة تهدف باختصار إلى تأسيس تكوين عالي بتقنيات حديثة و جودة عالية . من أجل مستقبل بشري قوي و ناجح معتمدا الطرق و الوسائل الفعالة على المستوى البيداغوجي و المهني . المدرسة العليا للتجارة و التسير . «ESCG» و تستشف من خلال القراءة الأولية لتسمية الغاية المحورية و المباشرة التي من أجلها أسست المؤسسة ألا هي رفع مستوى « التجارة » و التسير » فالربط بين التجارة و التسير هو ربط جدلي نتج عن إدراك قوي للقيمين على المؤسسة بالتحول الذي يعرفه العالم إذا أصبح هذا الأخير عبارة عن قرية صغيرة مفتوحة . إضافة إلى المغرب يعد من أوائل الموقعين على اتفاقية الكا OMC سابقا والمنظمة العالمية للتجارة (GATT) حاليا . و أن الانخراط في هذا التجمع التجاري الكوني يفرض على الجميع إعداد أطر ذات كفاءة عالية لخوض غمار تجربة السوق العالمية المعاصرة . فطبيعة التكوين المنوط بالمدرسة العليا للتجارة و التسير يتوافق مع مستجدات التعليم العالي و يتماشى مع نظام (ماستر دكتوراة

تهدف المدرسة العليا للتجارة و التسير إلى تكوين أطر مؤهلة متوفرة على خبرات تقنية عالية, تمكنها من التكيف مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية الوطنية و الجهوية . و يعتمد التكوين بهذه المدرسة على نظام بيداغوجي حديث, يهتم في ذات الوقت بتنمية الشخصية إلى جانب تلقين المعارف و المهارات المطلوبة في سوق العمل . و لذلك تولي التكوينات أهمية خاصة للتقنيات المختلفة في التجارة و التسير و المعلوماتية الدراسات الميدانية و التدريبات إضافة إلى اللغات و التواصل . و تفسر جودة التعليم هاته, وانعدام معدلات البطالة في صفوف خريجي هذه المؤسسة

تستغرق مدة الدراسة العليا للتجارة و التسير عشرة فصول طيلة « خمس سنوات » يحرز الطالب الناجح بعدها على « دبلومين المدرسة العليا للتجارة و التسير » الأول عند نهاية السنة الثالثة و الثاني عند نهاية السنة الخامسة تشكل الفصول الأربعة الأولى جذعا مشتركا, و هي بمثابة فصول تحضيرية للدراسات العليا في التجارة و التسير . و يشكل الفصلان الخامس السادس جذعا مشتركا للتحديد و الاختيار و الفصول السابع و الثامن و التاسع فصولا للتخصص و يخصص الفصل العاشر للتدريب و مشروع نهاية و الدراسة . و يقترح السلك العالي للمدرسة تخصصات علمية جد حديثة, تتوافق و متطلبات السوق المحلية من المسيرين الأكفاء و مؤسسي المقاوالات الطموحين, و قد سكت هذه التخصصات في الشعب التالية

- الهندسة المالية, التدقيق و مراقبة التسير Ingénierie Financière, Audit et contrôle de gestion
- الهندسة التسويقية و التجارة الدولية Ingénierie Marketing et commerce international
- التسير و إدارة الموارد البشرية Management des Ressources Humaines
- النقل و اللوجستيك Transport et Logistique

كما تولي المدرسة العليا للتجارة و التسير اهتماما كبيرا للتكوين المستمر Formation Continue, و ذلك قصد مواكبة مختلف التحديات التي يعرفها النسيج الاقتصادي بشكل عام و شركات و مؤسسات القطاع الخاص بشكل خاص . حيث أضحي هذا التكوين بشكل رافعة الارتقاء بتدبير الموارد البشرية في اتجاه أفضل, و ذلك عبر الرفع من مستوى تأطير و تحسين الخدمات المقدمة . و في هذا الصدد تقدم المدرسة تكوينات متعددة و على مختلف المستويات, و نذكر منها

الباشلورفي التدبير و إدارة الأعمال : Bachelor en Management et Administration des affaires
دبلوم المدرسة العليا للتجارة كليز مون بفرنسا : Diplôme de l'Ecole Supérieure de Commerce-Clermont France
دبلوم معترف به من طرف الدولة

الماستر في المالية و التدقيق : Master en Finance et Audit

الماستر في علوم التسويق و التجارة الدولية : Master en Marketing et Commerce International
دبلوم المدرسة العليا للتجارة كليز مون بفرنسا : Diplôme de l'Ecole Supérieure de Commerce-Clermont France
دبلوم معترف به من طرف الدولة

إجازة في التدبير و تقنيات اللوجستيك : Licence en Gestion et Technique logistiques

دبلوم جامعة فرساي سانت كوينتين : Diplôme de l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines

و في المحصلة النهائية نقول, إن المدرسة العليا للتجارة و التسير بفلسفتها الديكتاتية المتميزة و مناهجها العلمية الموازية لأحدث المدارس العالمية و المنخرطة بحق في مسار التبادل العلمي بإبرامها شراكات مع مجموعة مدارس Groupe ESC Clermont و الجامعة المتنقلة العالمية كذلك

مع جامعة فرساي سانت كوينتين الفرنسية l'Université de Versailles sant-Quentin-yvelines

في سبيل المثال لا الحصر . . . تعد الملاذ الأول و الحصري لكل الراغبين سير غور عالم المقاوالات و الأبنك و البورصة

الحصول على شهادتين دبلوم المدرسة العليا للتجارة و التسير و دبلوم فرنسي معترف به من طرف الدولة إمكانية تنمية دراستهم بالجامعات الفرنسية بالماستر أو الدكتوراة . من جهة أخرى تولي المؤسسة أهمية قصوى للأنشطة الجموعية المهنية . الاجتماعية و الثقافية التي من خلالها يكتشف طلبتها طرق التسير و يكتسبون خبرة تكوينية تساعدهم على مواهبهم و تكوين شخصياتهم في هذا الاتجاه , تتوفر المؤسسة على نواد يسيرها الطلبة , نادي البورصة , نادي التضامن , نادي تنظيم المحاضرات , نادي الرياضة إلخ و بلغت الأرقام تمكن جميع خريجي المؤسسة من الحصول على مناصب عليا بالمؤسسات التجارية أو المالية على الخصوص الأبنك و البورصة بالتالي فإن المدرسة العليا للتجارة و التسير بطنجة تؤكد مرة أخرى على مصداقية شواهدنا و انفتاحها الدائم على المقاوالات و المؤسسات المكونة للنسيج الاقتصادي

Infrastructure

2 Sites sur Tanger

La structure d'une grande Ecole

- La direction de l'École
- La direction Pédagogique
- La direction des relations extérieures et des stages
- Un Centre de documentation et d'informatique (Bibliothèque)
- Un Centre de loisirs
- Un Médecin de l'École

Un cadre de travail idéal

- Une salle de conférences
- Un amphithéâtre
- Des salles de cours équipées en audiovisuel (vidéo projecteur, rétroprojecteur, TV... etc)
- Des salles de TD
- Des salles d'informatique
- Une salle de langues
- Une cafétéria
- Un terrain de basket-ball, volley-ball, mini-foot
- Une infirmerie
- Un espace vert de détente

Les services offerts par l'école

- **Logement**
- Restauration
- Possibilité de financement des études à taux réduit (Conventions ESCG/BMCE et ESCG/SGMB)
- **Stages assurés par l'école** (1^{ère} et 2^{ème} année)
- Cellule d'écoute au profit des étudiants assurée par des coachs certifiés.

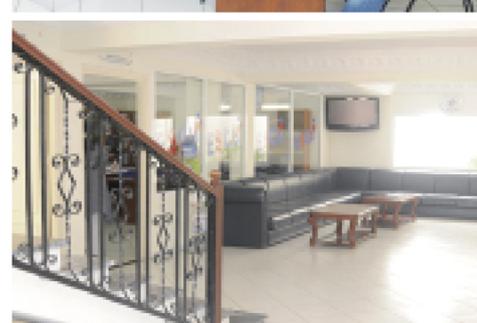
Modalités d'inscription

Pour s'inscrire en 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} ou 4^{ème} année, veuillez vous adresser à l'école via son site :

www.escgt.ma

et remplir la fiche de pré-inscription.

L'ESCG Maroc se chargera ensuite de vous contacter pour vous fournir plus d'informations.



1^{ère} Ecole Supérieure Accréditée par l'Etat

DOUBLE DIPLÔMATION

Formule «Etudiants»
&
Formule «Cadres»



Maroc
Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion
المدرسة العليا للتجارة والتسيير
High School of Management

Licences Professionnelles (Bac +3)

- Management & Administration des Affaires
- Logistique & Transport
- Technico-Commercial
- Gestion des PME et PMI
- Management et Commercialisation des Biens et Services Immobiliers
- Management et Innovations Touristiques

Masters (Bac +5)

- Ingénierie Financière, Audit et contrôle de Gestion
- Ingénierie Marketing et Commerce International
- Logistique & Transport
- Management des Ressources Humaines
- Management & Stratégie d'Entreprise



Nos
Partenaires :



Bachelors Masters

1^{ère} Ecole Supérieure
Accréditée par l'Etat

DOUBLE DIPLÔMATION

Diplôme Marocain Accrédité
+
Diplôme d'Etat Français



Maroc
Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion
المدرسة العليا للتجارة و التسيير
High School of Management



IMPRIMERIE SOPHIA PRINT 05 39 32 07 03

Notre Devise

**Etre, Savoir, Communiquer,
Gagner**

• Bac + 3 • Bac + 5 • MBA

www.escgt.ma

Quartier Essourienne
(à 100m de la Gare Routière) TANGER
Tél. : +212 (0) 5 39 95 43 10 / 20
Fax : +212 (0) 5 39 95 43 20
E-mail : info@escgt.ma
Facebook : ESCG TANGER